

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Очная форма обучения (бакалавриат)

1. Конструирование образовательного события для студентов третьего курса направления «Педагогическое образование».
2. Формирование познавательной активности у детей младшего школьного возраста в условиях внеурочной деятельности.
3. Формирование УУД у младших школьников посредством учебно-исследовательской деятельности.
4. Нравственное воспитание младших школьников в условиях внеурочной деятельности.
5. Отношение к понятию через средства изображения у детей младшего подросткового возраста.
6. Средства формирования творческого отношения к профессиональной деятельности у бакалавров направления «Педагогическое образование».
7. Формирование художественного образа по средствам литературных произведений у детей дошкольного возраста, обучающихся по методике М. Монтессори.
8. Развитие организационной самостоятельности у детей младшего школьного возраста.
9. Развитие воображения у детей младшего школьного возраста средствами ДПИ.
10. Формирование ценностного отношения к образованию у бакалавров направления «Педагогическое образование».
11. Разработка энциклопедии физминуток для учащихся первых классов.
12. База данных вузов по педагогическому и психолого-педагогическому направлению в городе Красноярске.
13. Воспитание ответственности у обучающихся средней школы через использование образовательного блога.
14. Веб-квест как средство повышения уровня развития познавательного интереса на уроках информатики.
15. Элективный курс «Разработка приложений для мобильных устройств под ОС Android».
16. Разработка модуля «Аппаратное и программное обеспечение компьютера» дисциплины «Компьютерные технологии и информатика» в системе электронного обучения Moodle.
17. Развитие коллективно-общественной деятельности у обучающихся средней школы при помощи создания wiki-страниц.
18. Учебно-методическое обеспечение для электронного обучения школьников 6 класса по теме «Информационные модели на графах».
19. Формирование представлений о здоровом образе жизни у подростков и молодёжи на занятиях клуба.

20. Разработка элективного курса «Методы и средства защиты информации» для учащихся десятого класса.
21. Интерактивные тренажеры, как средство формирования навыков поведения учащихся средней школы в чрезвычайных ситуациях.
22. Разработка элективного курса «Теория принятия решений и методы оптимизации» для старших школьников.
23. Курс социальный плакат средствами компьютерной графики для подростков 16-17 лет как средство социализации.
24. Разработка уровневых заданий по информатике для основной школы (на основе методики «Дельта»).
25. Разработка инструментария оценки сформированности профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов.
26. Интерактивные задания по информатике для самостоятельной работы учащихся.
27. Развитие универсальных учебных действий у учащихся основной школы на уроках информатики.
28. Формирование коммуникативных компетенций у студентов педагогов первого курса при изучении математики в системе электронного обучения Moodle.
29. Возможности системы Moodle для организации самостоятельной работы студентов 1 курса при изучении математики.
30. Интерактивные тренажеры как средство поддержки самостоятельной работы студентов по курсу «Информационные системы и базы данных».