

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Заочная форма обучения (бакалавриат)

1. Методические рекомендации для учителей начальных классов по формированию коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся первого класса.
2. Методическое обеспечение социально-педагогической профилактики конфликтности среди подростков 14-15 лет в сельской школе.
3. Методическая разработка к учебно-исследовательским заданиям для школьников второго класса (на материале предмета «Окружающий мир»).
4. Организация эффективного взаимодействия родителей и подростков в условиях школы-интерната.
5. Разработка методических рекомендаций по формированию адекватной самооценки младших школьников посредством оценки педагога.
6. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование.
7. Разработка методических материалов для формирования регулятивных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе.
8. Разработка программы внеурочных занятий для формирования учебной мотивации учащихся младшего школьного возраста при переходе на уровень основного общего образования.
9. Развитие произвольной памяти младших школьников с задержкой психического развития на уроках окружающего мира в третьем классе.
10. Методические рекомендации по использованию компьютерных программ для развития навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста.
11. Методическая разработка к заданиям с текстами на уроках математики в 3-м классе в рамках ФГОС.
12. Этнопедагогическое сопровождение развития личностных универсальных учебных действий первоклассников (на примере школ республики Ингушетия).
13. Методические рекомендации по формированию устойчивости внимания у старших дошкольников на занятиях по подготовке к обучению в школе.
14. Использование предметно-развивающей среды Лего для развития познавательной активности младших школьников в дополнительном образовании (на примере программы ДО «Основы робототехники»).
15. Развитие познавательного интереса у младших школьников на уроках английского языка с использованием сервиса LearningApps.
16. Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры.

17. Формирование основ экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста (на примере МБДОУ «Детский сад «Колосок» г. Заозерного).
18. Развитие познавательной деятельности дошкольников в рамках реализации федерального стандарта дошкольного образования.
19. Формирование нравственных представлений у дошкольников через театрализованную деятельность.
20. Разработка методических рекомендаций по формированию представлений об окружающем мире у младших дошкольников в игровой деятельности.
21. Использование средств компьютерной мультипликации для развития познавательной активности детей среднего школьного возраста в дополнительном образовании (на примере программы ДО «Art-media»).
22. Формирование интеллектуальной готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста через непосредственно образовательную деятельность.
23. Разработка методических рекомендаций по взаимодействию воспитателя и детей в развивающей предметно-пространственной среде участка дошкольного образовательного учреждения.
24. Диагностика образовательных результатов с применением средств ИКТ при обучении младших школьников чтению.
25. Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках математики у младших школьников.
26. Педагогические условия развития художественных способностей детей старшего дошкольного возраста.
27. Система групповых занятий по профилактике тревожности младших школьников.
28. Разработка программы по направлению «Музыкальная деятельность» для формирования музыкального воображения старших дошкольников (на примере детского сада № 294 г. Красноярск).
29. Элективный курс «Эргономика» для учащихся 10-го класса.
30. Разработка методических рекомендаций по педагогическому сопровождению доверительного взаимодействия между школой и родителями.
31. Диагностика сформированности логических умений младших школьников в условиях детского дома.
32. Развитие фонематического слуха у детей младшего школьного возраста с нарушениями речевого развития на уроках «Обучение грамоте».
33. Нетрадиционные техники рисования как средство развития художественных способностей детей старшего дошкольного возраста.
34. Методические рекомендации по тьюторскому сопровождению ребенка с расстройством аутистического характера.

35. Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с общими нарушениями речи посредством лепки.
36. Профилактическая работа по формированию графомоторных навыков письма у учащихся второго класса посредством дидактических игр и упражнений.
37. Применение средств электронного обучения в элективном курсе по истории зарубежных стран.
38. Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении: опыт и практика.
39. Кружок «Информационные технологии в краеведении» как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.
40. Развитие коммуникативных умений младших школьников посредством игры во внеурочной деятельности.
41. Дидактическая игра как средство развития познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка во 2 классе.
42. Развитие мелкой моторики у детей с ОНР II и III уровня старшего дошкольного возраста с использованием песочной терапии.
43. Программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств через знакомство с историей родного края.
44. Дидактическое обеспечение музыкальных занятий дошкольного образования средствами ИКТ (на примере образовательной программы «Истоки»).
45. Методические рекомендации по использованию сюжетно-ролевых игр как средства развития грамматических навыков на уроках английского языка в седьмых классах.
46. Организация серии внеурочных мероприятий, направленных на коррекцию школьной тревожности у младших школьников.
47. Комплекс мероприятий по формированию инклюзивной культуры у родителей на базе дошкольного образовательного учреждения.