

ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль **44.04.01.02 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Профиль **44.04.01.06 «МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ»**

(магистратура)

1. Образовательное событие как ресурс личностного и профессионального развития.
2. Развитие информационно-аналитических умений у будущих тьюторов.
3. Практико-ориентированные технологии в формировании проектной компетентности будущих педагогов.
4. Информационно-методическое сопровождение обучения футболу в системе дополнительного образования.
5. Электронный портфолио как средство оценивания образовательных достижений студентов.
6. Реализация дисциплины «Технология е-портфолио» на основе смешанного обучения.
7. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в школе при переходе реализации ФГОС.
8. Деловая игра как средство формирования творческого отношения к профессии тьютора.
9. Организация документального обеспечения в системе управления образовательной организации.
10. Социо-культурная адаптация иностранцев к межкультурной среде СФУ.
11. Технологии формирования и реализации индивидуальных образовательных стратегий в системе подготовки тьюторов.
12. Система управления инновационной образовательной деятельностью в сельской школе.
13. Электронный портфолио как средство оценивания учебной деятельности студента по реализации индивидуальной образовательной траектории.
14. Сравнительный анализ технологий оценивания образовательных результатов в Российской Федерации и Таиланде в системе высшего образования.
15. Средства формирования ценностного отношения к образованию у будущих тьюторов.
16. Дистанционные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала школьников.

17. Разработка модели управления учебным процессом колледжа.
18. Совершенствование подготовки юных футболистов средствами инновационных технологий.
19. Организация распределенной практики бакалавров будущих педагогов в условиях сетевого взаимодействия «образовательных организаций».
20. Повышение результативности выездной интенсивной молодежной школы.
21. Педагогические условия развития познавательной-профессиональной активности студентов.
22. Подготовка к научным конкурсам как условие развития навыков научной речи студентов.
23. Шоу-конкурс «Прошу Слова» как фактор развития профессиональных компетенций будущих педагогов.
24. Учебное видео как инновационный ресурс подготовки педагогов в условиях электронного обучения.
25. Организация групповой образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях электронного обучения.
26. Пропедевтический курс музыкального развития как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
27. Нормативно-правовое обеспечение наставничества как инновационная форма корпоративного обучения молодых специалистов.
28. Формирование инженерного мышления у детей средствами образовательной робототехники.
29. Создание информационно-образовательной среды для организации практико-ориентированной подготовки педагогов в условиях сетевого взаимодействия.
30. Развитие самоорганизации студентов средствами интернет-марафона.
31. Снижение сопротивляемости учителей внедрению образовательных инноваций.
32. Проектная группа как условие развития исследовательской компетенции будущих педагогов.
33. Разработка и реализация образовательных программ в условиях внедрения ФГОС.
34. Готовность педагогических коллективов общеобразовательных организации к реализации требований ФГОС.
35. Организация проектной деятельности обучающихся образовательных организаций.

36. Факторы результативности решения стратегических, тактических, операциональных задач менеджмента в образовании.
37. Развитие личностно-профессиональных качеств для реализации управленческой деятельности в образовании.
38. Информационно-методическое обеспечение управленческой деятельности в образовательных организациях.
39. Оценивание результативности разработки и реализации образовательных программ образовательных организаций.
40. Клубные формы организации образовательного досуга в общеобразовательных организациях.
41. Разработка и реализация социальных проектов в образовательных организациях.
42. Стратегии освоения и использования ресурсов культурно-образовательного пространства образовательной организации.
43. Организация профессиональной ориентации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия.
44. Оценивание образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
45. Организация практико-ориентированного повышения квалификации педагогов в системе дополнительного образования.
46. Прогнозирование подготовленности педагогов к реализации требований профессиональных стандартов.
47. Организация партнерских отношений учреждений профессионального образования с предприятиями для реализации практико-ориентированного обучения.
48. Организационно-педагогические условия подготовки кадров с использованием элементов дуального обучения.
49. Культурно-образовательные среды для развития личных качеств детей и молодежи.
50. Повышение качества реализации образовательного процесса в образовательной организации.
51. Координация действий при реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся.
52. Организационно-управленческие модели развития образовательных организаций.
53. Условия и факторы перехода образовательных организаций на проектное управление.

54. Ориентация образовательной организации на удовлетворение культурно-образовательных потребностей личности.
55. Профессиональные конкурсы как факторы обеспечения качества профессиональной подготовки обучающихся.
56. Удовлетворение образовательного запроса обучающихся при реализации программы «Образовательный менеджмент».
57. Организация исследовательской деятельности обучающихся образовательных организаций.