

Кафедра общей и социальной педагогики

Института педагогики, психологии и социологии СФУ

Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления

1. Основные направления научных исследований

- Российская семья сегодня. Социальный и воспитательный потенциал семьи. Психология семьи и семейного воспитания
- Разработка технологий интеграции детей-инвалидов в социум: подготовка социальных педагогов для работы с детьми-инвалидами и их семьями, работа с общественностью
- Разработка социально-педагогических моделей профилактики безнадзорности и беспризорности подростков
- Разработка и внедрение современных технологий образования и воспитания
- Развитие толерантности, предотвращение межкультурных конфликтов, воспитание патриотизма, профилактика безнадзорности и отклоняющегося поведения через усиление работы с семьей
- Самоопределение школьников, молодежи и подростков в изменяющемся мире
- Детская одаренность
- Профессиональное образование
- Развивающее обучение

2. Общее количество публикаций за последние 5 лет: 150

3. Перечень публикаций НПП в изданиях, индексируемых в базах данных WOS Scopus

1. Lukina A., Peterson I. Peculiarities of ethnic identity of adolescents of different nationalities // International multidisciplinary scientific conference on social sciences and arts SGEM, Albena Bulgaria, 2017, Sociology & Healthcare (Scopus), 8 стр.

4. Перечень публикаций НПП, включенных в РИНЦ, в том числе журналах из списка ВАК

1. Лукина А.К. Формирование толерантности субъектов образовательного процесса // Вестник Томского государственного университета. 2016, №1. с. 43-46 (ВАК).
2. Лукина А.К., Петерсон И.Р. Проблемы обеспечения образовательного равенства сельских и городских детей // Вестник Томского государственного университета. 2016, №1., с. 47-50 (ВАК).

3. Лукина А.К., Волкова М.А., Воронина Н.Б. Роль практики в профессиональном самоопределении студентов - будущих педагогов // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 2; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=24252> (ВАК)
4. Lukina A.K., Volkova M.A. Teaching practice of pre-service teachers in their professional identification // European Journal Of Natural History, 2016, № 6, pp. 28-33.
5. Лукина А.К., Воронина Н.Б. Роль практики в становлении профессионального сознания студентов – будущих педагогов // Вестник КГПУ им. В.П.Астафьева. 2016. №1. с. 71-76 (ВАК).
6. Лукина А.К., Анастасова Е.В. Проектная деятельность студентов во время педагогической практики: трудности и особенности // Научно-педагогическое обозрение. 2016. № 3 (13). С. 63-67.(ВАК)
7. Лукина А.К., Чигаова С.Д. Помощь семье в профилактике насилия по отношению к детям // Успехи современной науки и образования (ВАК), 2016, №11, т.1,- с. 53-57
8. Лукина А.К. Социально-педагогические проблемы населения - важная составляющая социальной политики региона // Социальная педагогика в России, 2016, №5 с. 11-20 (ВАК)
9. Лукина А.К., Степанова Н.И., Снисарева Г.М., Крюкова И.А. Конкурсная деятельность обучающихся спо как эффективный способ повышения интереса к получаемой профессии // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2017. № 5 (часть 1); URL: <http://www.applied-research.ru/ru/article/view?id=11557> (ВАК)
10. Лукина А.К. Формирование толерантности у специалистов как основа гармонизации межэтнических отношений // Успехи современной науки и образования, 2017. С. 201-207 (ВАК)
11. Лукина А.К., Волкова М.А. Особенности подготовки социальных педагогов к профилактике социального сиротства // Социальная педагогика, 2016, №6, с.42-48 (ВАК)
12. Лукина А.К., Сеткова И.Н., Лисунова Т.П., Мурзагалиева Г.А.Создание развивающей образовательной среды // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2017. № 6
13. Лукина А.К., Колокольникова З.У. Событийная организация учебного процесса при подготовке педагогов // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 5. 5 стр. URL: www.science-education.ru/119-14543
14. Лукина А.К., Дивакова О.Ю. Школьные условия для становления этнической идентичности у детей мигрантов // Развитие науки и образования в современном мире: Сб. научн. трудов по м-лам междун. Научно-практ. конф. Ч.5. М. АР-Консалт, 2014. с. 122-130

15. Lukina A.K. Teacher's education for the work in the poly-cultural conditions // EDULEARN 14: 6TH International conference on education and new learning technologies, Barselona (Spain), 7-th-9th of July, 2014, 5 стр.
16. Лукина А.К., Дивакова О.Ю. Социальная интеграция детей мигрантов средствами образования // Актуальные проблемы развития науки и образования: Сб. научн. трудов по м-лам Междунар. науч.-практ. конф. 5 мая 2014 г. Ч.5. М., 2014.
17. Лукина А.К., Чупахина Л.Г. Особенности временной транспективы подростков-сирот, обучающихся в учреждении НПО // Философия образования. 2013. № 6. 6 стр. (ВАК).
18. Лукина А.К., Дивакова О.Ю., Поливанова Е. Н.Решаем задачи социализации и воспитания // Народное образование. 2012. №6.
19. Лукина А.К. Коррекция временной транспективы у сирот в старшем подростковом возрасте // Biosocial characteristics of the modern human psychology. Materials of the LIX International Research and Practice Conference and II stage Championship in Psychological sciences. London. 8-14 august. 2013. с. 44-46
20. Лукина А.К. Современный ребенок: социокультурная ситуация взросления // Инновации в непрерывном образовании. 2013, №6-7 Красноярск. 6 стр.
21. Лукина А.К. Временная транспектива подростков-сирот, обучающихся в учреждении НПО // Инновации в непрерывном образовании. 2013, №6-7- Красноярск- 6 стр.
22. Лукина А.К., Порунова М.С. Социализация подростка с ограниченными возможностями здоровья в трудовом объединении // Сборник научных трудов SWorld.- вып.4. Т.23.- Одесса, 2013- 5 стр.
23. Лукина А.К. Общая одаренность в детском возрасте: условия развития // Эксперимент и инновации в школе.- 2013 т.3.- с.25-28 (ВАК)
24. Лукина А.К., Кибирев А.А. Развитие общих способностей у детей-сирот, имеющих признаки одарённости в отдельных областях деятельности // Образование для будущего: Материалы II международ- ного конгресса. 14-16 августа 2013г. / сост. Т.И. Фисенко; науч.ред. Н.Н. Быстрова. – Хабаровск: ХК ИРО, 2013. - 219 с- с. 171-18
25. Шепелева, Ю.С. Актуальные проблемы формирования государственной политики в области управления человеческими ресурсами / Ю.С. Шепелева, Л.Г. Король, И.В. Малимонов, Д.В. Рахинский // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. Выпуск 2., г. Красноярск, из-во КрасГАУ, 2015 г. с. 64-69
26. Шепелева Ю.С. К вопросу о возможностях доступа к современному образованию. / Ю.С. Шепелева // Новая наука: Опыт, традиции, инновации: Иеждународное научное

периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (24 марта 2016 г., г. Омск)./в 2ч. Ч.2-Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2016. – 243с. С.233-235.

27. Шепелева Ю.С. Право на образование // Инструменты и механизмы современного инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 марта 2016 г., г.Томск). В 3 ч. Ч.3/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2016.-282 с. С.184-185

28. Шепелева Ю.С. Вопросы использования материнского капитала в ипотечном кредитовании // Соблюдение прав и законных интересов участников гражданского оборота. Сборник материалов научно-практической конференции 2016 С. 61-74.

29. Шепелева Ю.С., Висингириева К.С. Представления о жизненном успехе на примере школьников разных этнических групп // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы. Сборник статей по материалам всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 46-49.

30. Шепелева Ю.С. К вопросу о становлении идентичности и толерантности личности // Мир человека: Научно-информационное издание, выпуск 1 (45) / под общ. ред. В.В. Игнатовой; Сиб.гос.ун-т науки и технологий им.акад. М.Ф. Решетнева. –Красноярск: СибГУ им. М.Ф. Решетнева, 2017. – 265 с. С. 114-117

31. Шепелева Ю.С. Особенности психологического развития личности студента в условиях воспитательно-образовательного процесса в высшем учебном заведении / Ю.С. Шепелева, Л.Ю. Айснер, А.А. Ерошина, Л.Г. Король, И.В. Малимонов, и др. // Актуальные психолого-педагогические, философские, экономические и юридические проблемы современного российского общества: коллективная монография. Выпуск 1. – Ульяновск: Зебра, 2016.- 286 с. С.242-263.

32. Шепелева Ю.С. Образовательная среда как средство формирования идентичности / Ю.С. Шепелева, Л.Ю. Айснер, А.А. Ерошина, Л.Г. Король, И.В. Малимонов, и др. // Актуальные психолого-педагогические, философские, экономические и юридические проблемы современного российского общества: коллективная монография. Выпуск 1. – Ульяновск: Зебра, 2016.- 286 с. С.242-263.

33. Коренева В.В., Живоглядова А.Ю. Российское движение школьников: «новое» или «хорошо забытое старое» // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2017. Т. 2. № 3. С. 61-64

34. Коренева В.В., Живоглядова А.Ю. Российское движение школьников как воспитательный механизм молодежи: возможности и недостатки на современном этапе //

Современное образование в России и за рубежом: теория, методика и практика Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. 2016. С. 209-211..

35. Коренева В.В., Лутошкина В.Н. Значение стереотипов для межкультурной коммуникации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 11-2. С. 156-157.

36. Коренева В.В., Семачкина Ю.С. Зависимость застенчивости младших школьников от типа семейного воспитания // Человек в мире. Мир в человеке: актуальные проблемы философии, социологии, политологии и психологии: материалы XVII Междунар. науч.-практ. конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Пермский государственный национальный исследовательский университет, Люблянский университет. 2014. С. 537-541.

37. Коренева В.В. Исследование агрессивного поведения младших школьников / А.С. Тхай, В.В. Коренева // Человек в мире. Мир в человеке: актуальные проблемы философии, социологии, политологии и психологии. Материалы XVII Междунар. науч.-практ. конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Пермский государственный национальный исследовательский университет, Люблянский университет. 2014. С. 560-566.

38. Коренева В.В., Трухницкая С.М. Цианобактерии парков и скверов г. Красноярска // Научные труды SWorld. 2013. Т. 49. № 4. С. 81-84.

39. Коренева В.В., Трухницкая С.М. Представители цианобактерий рекреационных территорий г. Красноярска // Научные труды SWorld. 2012. Т. 31. № 3. С. 83-84.

40. Коренева В.В. Видовое разнообразие цианобактерий рекреационных территорий г. Красноярска // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева № 3(21), 2012. - С. 347-350.

41. Финогенова О.Н. Иницирующий подход к профориентации школьников в тренингах и играх // LAP LAMBERT Academic Publishing (2012-12-09). 100 с. 6,25 п.л.

42. Финогенова О.Н. Теория и практика семейной психологии / О.Н. Финогенова, Н.В. Нозикова, В.Н. Бутырин, Н.А. Строгова // Сиб. Федер. Ун-т; Красноярск, 2013. 196 с. 12.25 п.л.

43. Финогенова О.Н. Диагностика ответственности личности на основании модели «Модусы ответственности» // В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, №3.3 (51), 2014. Социально-гуманитарные науки.

44. Ксенофонтова Л.И., Финогенова О.Н. Двумерная модель типов инициативных действий детей дошкольного возраста // В мире научных открытий. 2014. № 11.12 (59). С. 4764-4771

45. Финогенова О.Н. Методические подходы к развитию инженерной одаренности детей дошкольного возраста в пространстве инновационного кластера г. Железногорска // Практики развития: индивидуальные, корпоративные, институциональные свободы и ограничения: Материалы 21-й науч.-практ. конф. Красноярск, апрель 2015.
46. Финогенова О.Н. Сетевой ресурс «ПЕРСПЕКТИВА» как образовательное пространство личности школьника. / О.Н. Финогенова, Ф.Н. Денисенко, Н.В. Лалетин // В мире научных открытий. 2015. № 5.7(65). С. 2580-2592, 10 с.
47. Дорошкевич А.В., Финогенова О.Н. Особенности общения младших школьников в раздельном обучении мальчиков и девочек // Актуальные вопросы дошкольного образования: материалы городской научно-практической конференции / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева, 15с.
48. Колесникова Е.О., Финогенова О.Н. Родительский клуб как форма и средство развития саморегуляции детей раннего возраста // Актуальные вопросы дошкольного образования: материалы городской научно-практической конференции / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева.
49. Денисенко Ф.Н., Финогенова О.Н. Эмоциональное отношение к школе современных учащихся как характеристика качества образовательной среды школы // В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2015. №7.9 (Социально-гуманитарные науки). С.3270-3283.
50. Финогенова О.Н. Особенности общения детей в раздельном по полу обучении // Коммуникативные процессы в образовательном пространстве: материалы Международной научно-практической конференции. Красноярск, 13–14 ноября 2015 г с. 363-367.
51. Семенова А.А., Финогенова О.Н. Родительский клуб как средство развития саморегуляции детей раннего возраста // Вопросы дошкольной педагогики №3(3), декабрь 2015 с.65-68
52. Дорошкевич А.В., Финогенова О.Н. Раздельное обучение мальчиков и девочек как фактор социально-коммуникативного развития школьников // Практики развития: новые отношения в образовании, их реализация и возможности управления: материалы 22 научно-практической конф. Красноярск, 2016 с.159-164
53. Нургалиев В.С., Финогенова О.Н. Дельта-модель образовательной среды // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), Modern Research of Social Problems, № 11(67), 2016 с.113-122
54. Финогенова О.Н. Исследование мотивов активности в проектировании профориентационной работы // Материалы 23 всероссийской конференции «Практики

развития: современный конфликт индивидуального и массового образования» Красноярск, 2017

55. Васильев В.Г. Структура рефлексивного развития человека в возрастной динамике как основа психолого-педагогического проектирования // Психологическая наука и образование psyedu.ru – 2014. Т. 6. №2.

56. Васильев В.Г. Структура мотивов учебной деятельности и ее связь с системой учебных действий // Материалы Международной научно-практической конференции «Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее» НГПУ, Новосибирск 2015.

57. Васильев В.Г. Постановка учебной задачи в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в условиях введения нового образовательного стандарта в начальной школе // Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» 2015. Том 7. № 1. С. 69–79

58. Васильев В.Г. Методика обучению решению прикладных и практических задач по математике в начальной школе // Proceedings of materials the international scientific conference «Science, technology and life Czech Republic, Karlovy Vary - Russia, Moscow-2015

59. Динамика мотивов учебной деятельности и ее связь с системой учебных действий // Психологическая наука и образование psyedu.ru» № 4, 2016. С. 1-12

60. Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова как способ подготовки современных педагогов // «Инновации в образовании» - 2016. № 9. С. 27-38

61. Васильев В.Г. Диагностика поэтапного овладения учебной деятельностью учениками первого класса // Proceedings of materials the international scientific conference «Science, technology and life – 2017. Czech Republic, Karlovy Vary - Russia, Moscow

62. Волкова М.А., Чанчикова А.А. Развитие любознательности старших дошкольников как инструмента их будущего самоопределения // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы: сб.к статей по материалам всероссийской науч.-практ. конференции с междунар. участием. 2017. С. 220-223.

63. Волкова М.А. Роль практики в профессиональном самоопределении студентов-будущих педагогов / А.К. Лукина, М.А. Волкова, Н.Б. Воронина // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 2. С. 203.

64. Волкова М.А. Развитие в учебном процессе вуза профессиональных компетентностей у студентов – будущих социальных педагогов для работы с семьей // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2012. № 11 (14). С. 53-55.

65. Бутенко А.В. Оценка качества, управление результатами в образ.учреждениях среднего и начального проф.образования / Гуртовенко Г.А., Иванова Л.В., Леонов О.Е., Юшков А.Н.// Центр современных технологий проф.образования. Красноярск, 2013.
66. Бутенко А.В. Основы инклюзивной педагогики. теоретические основания, модели и методология анализа практик / Чистохина А.В., Багдасарьян И.С., Волкова М.А., Бутенко В.Н. // Сибирский федеральный университет. Моногр. Красноярск, 2012.
67. Бутенко А.В. Россия и Сибирь на большом перекрестке / А.В. Бутенко // Судьба континента Сибирь: проблемы развития. Экспертный дискурс. Сбор.статей, СФУ, Красноярск, 2012
68. Бутенко А.В. Исследование позиции родителей имеющих детей с инвалидностью по отношению к процессу реабилитации / Чистохина А.В., Пилипец И.В. // Актуальные вопросы современной психологии и педагогики: Сбор. докл. X-й Юбилейная Международная научная конф., Гравис, Липецк, 2012
69. Бутенко А.В., Чистохина А.В. Вызовы инклюзивной педагогики. Переподготовка педагогических кадров в рамках задачи повышения доступности образования для детей с ограничениями жизнедеятельности // Международная научная школа психологии и педагогики, Новосибирск, 2014, № 5
70. Бутенко А.В. О деятельностном понимании профессионального самоопределения молодёжи / А.В. Бутенко, А.М. Аронов, В.А. Конторин В.А. // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы: всерос. научно-практич. конф. под общ. ред. Смоляниновой О.Г. Красноярск, 2013.
71. Андреева С.Ю., Бутенко А.В. О региональной модели введения профессионального стандарта педагога в Красноярском крае // Инновации в образовании, 2015, № 10.
72. Андреева С.Ю., Бутенко А.В. Введение профессионального стандарта педагога: опыт Красноярского края // Психологическая наука и образование, 2016, №2
73. Бутенко А.В. Институциональные сдвиги в развитии массового образования / А.В. Бутенко, Е.А. Чиганова, Л.И. Игумнова // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2016. № 6. С. 21-28.
74. Лутошкина В.Н. Формирование гражданской идентичности в младшем школьном возрасте в условиях миграционных процессов внутри страны: сборник материалов V Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / отв. за выпуск Н. П. Копцева. – Электрон. дан. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016.
75. Лутошкина В.Н. Формирование гражданской идентичности в младшем школьном возрасте в условиях миграционных процессов внутри страны // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы, 2016

76. Лутошкина В.Н. Роль английского языка в профессиональном самоопределении студентов и подростков // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы, 2016,
77. Лутошкина В.Н., Смоленцева А.В. Особенности формирования гражданской идентичности у учащейся молодежи как педагогическая проблема // Современные проблемы науки и образования. 2015; № 6.
78. Лутошкина В.Н., Коренева В.В. Значение стереотипов для межкультурной коммуникации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Новосибирск, 2015; Т.2 № 11.
79. Лутошкина В.Н. Формирование основ гражданской идентичности в младшем школьном возрасте средствами проектной деятельности // Международная научно-практическая конференция «Инновационные взгляды научной молодежи 2015», Екатеринбург, 2015.
80. Лутошкина В.Н., Макласова Е.В. Проектная деятельность как средство формирования гражданской идентичности младших школьников // XII Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в XXI веке. Очерки научного развития». Новосибирск, 2015.
81. Лутошкина В.Н. Проект «Искусство войны» как первичная профилактика девиантного поведения в среде подростков // XI Международная научно-практическая конференция «Научные исследования в сфере общественных наук: вызовы нового времени». Екатеринбург, 2015
82. Лутошкина В.Н., Макласова Е.В. От Бабы Яги к Мэри Поппинс: роль классного руководителя в гражданском образовании младших школьников // VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: школьный уклад как системообразующий фактор воспитания гражданственности». Красноярск, 2015.
83. Лутошкина В.Н., Петрова А.Б. Формирование орфографической грамотности младших школьников // XXXVI Студенческая международная научно-практическая заочная конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ». Новосибирск, 2015.
84. Малофеев Н.М. Формирование толерантности в среде сибирских школьников и культурные коды // конференция «Специфика этнических миграционных процессов на территории Центральной Сибири в XX-XXI веках: опыт и перспективы». СФУ, ноябрь, 2015 г.

85. Фуряева Т.В. Инклюзивное образование за рубежом: методологический дискурс // Сибирский педагогический журнал, 2016, т.4,с.131-144..
86. Фуряева Т.В. Медико-социальная помощь: качество и перспективы // Научный вестник КГПУ им. В.П. Астафьева
87. Лисовская М.И., Фуряева Т.В. Традиции ремесла как источник гуманизации профессионального обучения // Вестник ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет Минсельхоза России»
88. Суртаева Н.Н. О методологических подходах в современных педагогических исследованиях / Н.Н. Суртаева, В.В. Афанальев, О.А. Иванова // Вестник Российской международной академии туризма №1,2016 (ВАК) С.44-49
89. Суртаева Н.Н. Организационно-педагогические условия как предпосылка, способствующие формированию компетенций студентов вуза / Н.Н. Суртаева, В.Г. Щебельская // Человек и образование 2016, печат.№2 (ВАК) С.12-18
90. Суртаева Н.Н. Неформальное образование – помощь учителю в мире постоянных изменений // Химия в школе №2, 2016 . (ВАК) С.2-6
91. Суртаева Н.Н. Проблемные поля вхождения неформального образования в систему повышения квалификации / Н.Н. Суртаева, О.В. Ройтблат // Вестник Нижневартовского государственного университета.- №1, 2016. (ВАК) С.57-62
92. Суртаева Н.Н. Развитие и сохранение педагогических компетенций как социально-экономический эффект / Н.Н. Суртаева, И.Г. Горбунов // Человек и образование №3, 2016. (ВАК) С.31-36
93. Суртаева Н.Н. Значение сетевых организаций для развития образования на современном этапе // Специфика педагогического образования в регионах России Отв. Ред Н.Н.Суртаева . О.В.Ройтблат, Н.Г.Милованова. Матер 8 Всеросс. научно-практ конф. Тюмень: ТОГИРРО, 2016 С.97 – 101
94. Суртаева Н.Н. Распределённые модели сетевого взаимодействия учреждений педагогического образования для обеспечения согласованного непрерывного образования педагогических и управленческих кадров // Человек и образование №1, 2016 (ВАК) С.95-99.
- 5. Количество аспирантов, докторантов, соискателей: 1 докторант**
- 6. Перечень научных публикаций обучающихся, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность**
1. Шепелева Ю.С. Представления о жизненном успехе на примере школьников разных этнических групп / Ю.С. Шепелева, К.С. Висингириева // Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы. Сборник

статей по материалам всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 46-49.

2. Коренева В.В. Исследование агрессивного поведения младших школьников / А.С. Тхай, В.В. Коренева // Человек в мире. Мир в человеке: актуальные проблемы философии, социологии, политологии и психологии. Материалы XVII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Пермский государственный национальный исследовательский университет, Люблянский университет. 2014. С. 560-566.

3. Коренева В.В. Суаноросагуота парков и скверов г. Красноярска / В.В. Коренева, С.М. Трухницкая // Научные труды SWorld. 2013. Т. 49. № 4. С. 81-84.

4. Коренева В.В. Видовое разнообразие цианопрокариот рекреационных территорий г. Красноярска / В.В. Коренева, С.М. Трухницкая // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2012. № 3. С. 347-349.

5. Коренева В.В. Представители цианопрокариот рекреационных территорий г. Красноярска / В.В. Коренева, С.М. Трухницкая // Научные труды SWorld. 2012. Т. 31. № 3. С. 83-84.

6. Живоглядова А. Ю. Тренинг для развития конфликтной компетентности для детей разного возраста // материалы II Международной студенческой научно-практической конференции «Научные исследования и разработки студентов» Чебоксары, 2016

7. Плащинская, Н.С. Наблюдение за детьми при поступлении их в детский дом как метод определения адаптационных возможностей личности / Н.С. Плащинская // Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве: сборник материалов IX Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – 180 с. – С. 62-71

8. Плащинская Н.С. Образ семьи ребенка-сироты как критерий психологической готовности к устройству в принимающую семью / Н.С. Плащинская // Обучение и воспитание: методики и практика 2016/2017 учебного года: сборник материалов XXX Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Часть 2 / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – 260 с. – С. 45-54

9. Плащинская Н.С. Психофизические особенности воспитанников с особыми потребностями здоровья: нераскрытый потенциал / Н.С. Плащинская // Управленческие и педагогические практики работы с детьми «группы риска» в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: сборник материалов Краевого форума

управленческих и педагогических практик краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / отв. редактор С.А. Фёдорова. – Красноярск, 2016. – 52 с. – С. 8-13. 10. Прасолова, Т.С. Плащинская, Н.С., Организация работы специалистов интернатного учреждения по профилактике конфликтов во взаимоотношениях «воспитатель-воспитанник» / Н.С. Плащинская, Т.С. Прасолова // Молодой ученый. Издательство: ООО «Издательство Молодой ученый» (г. Казань). – 2016. - № 23 (127). – С. 507-510.

10. Филькина С.В., Плащинская Н.С. Исследование кадрового потенциала работников интернатных учреждений: выявление уровня сформированности профессиональных умений в области подготовки воспитанников к самостоятельной жизни / С.В. Филькина, Н.С. Плащинская // Образование и социализация личности в современном обществе: материалы X Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе», посвященной памяти выдающегося ученого-педагога, доктора педагогических наук, профессора, члена корреспондента Российской академии образования Марии Ивановны Шиловой (1933-2015) / ред. кол. Краснояр.гос.пед.ун-т. им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. -548с. – С. 228-234

11. Филькина С.В., Плащинская Н.С. К вопросу определения задач профессионального развития педагогов интернатных учреждений в условиях реализации стратегии развития воспитания / С.В. Филькина, Н.С. Плащинская // Инновации в непрерывном образовании. Издательство: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (г. Красноярск). – 2016. № 1 (11). – 2016. – С. 38-44

12. Третьяк М.В. Структура мотивов учебной деятельности и ее связь с системой учебных действий; НГПУ, Новосибирск 2015.-Материалы Международной научно-практической конференции «Психология мотивации: прошлое, настоящее, будущее»

13. Перевозчикова А.В. Постановка учебной задачи в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в условиях введения нового образовательного стандарта в начальной школе; Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru» 2015. Том 7. № 1. С. 69–79.

14. Китаев В.С. Методика обучению решению прикладных и практических задач по математике в начальной школе; Proceedings of materials the international scientific conference «Science, technology and life – 2015 Czech Republic, Karlovy Vary Russia, Moscow

15. Третьяк М.В. Динамика мотивов учебной деятельности и ее связь с системой учебных действий (ВАК); Психологическая наука и образование psyedu.ru» № 4, 2016. С. 1-12

16. Отставнова Д.А. Диагностика поэтапного овладения учебной деятельностью учениками первого класса. Proceedings of materials the international scientific conference «Science, technology and life – 2017. Czech Republic, Karlovy Vary. Russia, Moscow
17. Чанчикова А.А. Развитие любознательности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО // Международной научно-практической конференции «Молодежь и наука: Проспект свободный-2016» для студентов, аспирантов и молодых ученых
18. Лысцова О.О. Средства развития позитивных межличностных отношений старших дошкольников в детском саду // Международная научно-практическая конференции "Молодежь и наука: Проспект свободный-2016" для студентов, аспирантов и молодых ученых»
19. Чупина П.Ю. Игра как средство формирования мотивационной готовности к школе у мальчиков 6-7 лет // Международная научно-практическая конференции "Молодежь и наука: Проспект свободный-2015" для студентов, аспирантов и молодых ученых»
20. Елисеева А.В. Формирование у детей младшего школьного возраста действия планирования в ходе изучения предмета «Окружающий мир» // Международная научно-практическая конференции "Молодежь и наука: Проспект свободный-2016" для студентов, аспирантов и молодых ученых».
21. Шандрова Е. Школьный музей как коллективная творческая деятельность // Международная научно-практическая конференции "Молодежь и наука: Проспект свободный-2016" для студентов, аспирантов и молодых ученых»
22. Золотухина А.В. Особенности организации урока на формирование читательской грамотности// Международная научно-практическая конференции "Молодежь и наука: Проспект свободный-2016" для студентов, аспирантов и молодых ученых».
23. Петрова А.Б. Формирование орфографической грамотности младших школьников // Международная научно-практическая конференции "Молодежь и наука: Проспект свободный-2016" для студентов, аспирантов и молодых ученых».
24. Есина П.С. Формирование учебной самостоятельности: от пятибалльной системы к безотметочному обучению // Международная научно-практическая конференции "Молодежь и наука: Проспект свободный-2016" для студентов, аспирантов и молодых ученых»
25. Малышева Л.В., Кикас К.А. Роль современного педагога в современном образовательном процессе // Международная научно-практическая конференции "Молодежь и наука: Проспект свободный-2016" для студентов, аспирантов и молодых ученых»

26. Осташкова В.Н. Особенности организации воспитательной работы в современной начальной школе // Международная научно-практическая конференция "Молодежь и наука: Проспект свободный-2016" для студентов, аспирантов и молодых ученых»
27. Макласова Е.В. «Формирование гражданской идентичности в младшем школьном возрасте в условиях миграционных процессов внутри страны» : сборник материалов V Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] / отв. за выпуск Н. П. Копцева. – Электрон. дан. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016.
28. Ласкажевская Н.А., Ерзунова В.А. Проект «Город» как средство включения подростков в общекультурное пространство // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярска [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2013
29. Макласова Е.В. Формирование основ гражданской идентичности обучающихся на ступени начального общего образования средствами проектной деятельности // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярска [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2013
30. Гурьева А.С. Методическая разработка системы учебных заданий для обеспечения интериоризации учебной деятельности в начальной школе // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярска [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014
31. Рафейчик Д. А. Особенности адаптации студентов-сирот в вузе. Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярска [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2016
32. Москалева М.В. Метод проб, как современная модель профессиональной ориентации // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярска [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2016

33. Монахина А.А. Межличностные отношения младших школьников воспитанников детского дома // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014
34. Лысцова О.О. Условия развития познавательного интереса у старших дошкольников в дошкольной образовательной организации // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2016
35. Белкина Е.Н. Влияние адаптивной физической культуры на развитие социально бытовых – навыков у детей с умеренной умственной отсталостью. // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск: Сиб. федер. ун-т.,2016
36. Головкина А.Д. Учебное сотрудничество как средство демократического стиля педагогического общения. // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2016
37. Зверева Т.Ю. Педагогические условия формирования лидерских качеств у учащихся подростковой ступени. // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2016
38. Макласова Е.В. Проект «знаю.горжусь.действую» // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2016

39. Писаревская Г. В. Программа подготовки современного водителя // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2016
40. Бурнакова Е.В. Образ России в сознании старших школьников и учителей // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2016
41. Лыцова О.О. Межличностные отношения старших дошкольников в детском саду // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2016
42. Иванникова Т.О. Развитие социальных навыков у детей младшего школьного возраста с аутизмом // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2016
43. Волчѣк М.В. Борьба мотивов как признак формирования личности // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2016
44. Бырдина Т.С. К проблеме профессиональной ориентации детей подросткового возраста с нарушением слуха, обучающихся в школе-интернате I-II вида // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014
45. Чудинов И.А., Развитие личностных компетенций подростка в условиях деятельности общественно активных школ // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г.

Красноярска [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014

46. Чупина П.Ю. Гендерные аспекты игры детей 5-6 лет на примере мальчиков // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014

47. Давыдова Д.Д. Изучение динамики самоотношения детей с ограничениями жизнедеятельности в трудовом отряде // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014

48. Дресвянская Г.В. Исследование защищенности прав детей в условиях большого и малого города // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014

49. Ефременко А.С. Особенности жизненной перспективы старшего школьника на этапе профессионального самоопределения // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014

50. Хохлова М. А. Клубные формы работы как средство социализации воспитанников учреждения НПО // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014

51. Казакевич О.В. Индивидуальные особенности личности корыстного преступника // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014

52. Лысцова О.О. Тьюторское сопровождение детей с дцп, находящихся на дистанционном обучении // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014
53. Маслова А.А. Адаптация программы «сообщество» в рамках реабилитационного центра «радуга» // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014
54. Наговицина А.С. Роль дидактической игры в учебной деятельности младших школьников // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014
55. Пакина Г.П. Введение в социум (начальные этапы) детей с овз в условиях выездных встреч. г. Канск // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т., 2014
56. Пилипец И.В. Развитие у студентов компетенций, предусмотренных в фгос впо в деятельности студенческих отрядах // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014
57. Рафейчик Д.А. Особенности межличностных отношений младших школьников из детского дома открытого типа // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014

58. Саврасова О.А., Вхождение волонтера в семью с ребенком с дцп // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск: Сиб. федер. ун-т.,2014

59. Смоленцева А.В. Исследование медиатехнологий в образовании взрослых // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014

60. Сонич Е.А. Жизненное самоопределение старших подростков средствами клуба при учреждении НПО // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014

61. Танькина О. А. Занятия иппотерапией как средство эмоционально-волевой саморегуляции детей с ограниченными возможностями здоровья // Молодежь и наука: сборник материалов IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, посвященной 385-летию со дня основания г. Красноярск [Электронный ресурс] № заказа 2394/отв. ред. О.А.Краев - Красноярск : Сиб. федер. ун-т.,2014

7. Перечень грантов, хоздоговорных и иных тем научных исследований

1. 2010-2012 гг. Исследование возможностей, условий и ресурсов по реализации образовательной интеграции детей с особенностями в развитии в системе общего образования (участники: Лукина А.К., Бутенко А.В., Пилипец И.В., Дайнеко Я.М., Багдасарьян И.С., Маслова М.С., Порунова М.С., Волкова М.А., Дивакова О.Ю, Бутенко В.Н. Руководитель: Чистохина А.В.).

2. 2013-2014 гг. Доступное образование для детей с ограничениями жизнедеятельности и здоровья в Красноярском крае: изучение образовательных потребностей целевой группы и возможностей системы образования (Участники проекта: Лукина А.К., Чистохина А.В., Пилипец И.В., Финогенова О.Н., Волкова М.А., Дивакова О.Ю. Руководитель: Бутенко А.В.).

3. 22.04.2015-30.11.2015 гг. Исследование условий формирования общероссийской индентичности у учащейся молодежи средствами образования (Участники: Чистохина

А.В., Смолянинова О.Г., Чиганова С.Д., Волкова М.А., Коренева В.В., Фурьева Т.В., Смоленцева А.В., Малофеев Н.М., Бурнакова Е.В., Ласкажевская Н.А., Дивакова О.Ю. Руководитель: Лукина А.К.).

4. Проект 12.8. «Теоретико-методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования» (РАО).

8. участие НПР в работе диссертационных советов: нет