

## **Комплексный анализ «Образовательной среды начальной школы»**

При описании образовательной среды школы я обратила внимание на следующие характеристики:

### **1. Целевая характеристика**

#### **Цели и задачи школы:**

Основная цель - содействие формированию успешного человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональном и поликультурном пространстве, способного самостоятельно мыслить, принимать решения и нести ответственность за свой выбор, то есть помочь обучающимся стать достойными гражданами новой России

Главной целью воспитательной работы является:

Создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- Развитие физически здоровой личности.

#### **Степень единства педагогического коллектива в понимании внутренних задач школы:**

Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе преобладает быстро развивающаяся творческая молодежь. Декларируемые и реальные внутренние задачи соответствуют определяющей работе школы как образовательного учреждения.

### **2. Процессуальная характеристика**

## **Специфические средства, с помощью которых школа реализует свои развивающие воздействия:**

- Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, который обеспечивает каждому ребенку высокое качество образования с учетом потребностей общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой и талантливой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде образовательной организации.
- Материально-техническая оснащенность школы
  - Различные мастерские ( по обработке металлов, древесины, тканей, оснащенные швейным оборудованием и бытовой техникой)
  - Бассейны и спортивные/тренажерные залы
  - Стационарные компьютеры, интерактивные доски и т.д.

## **Организация учебного процесса:**

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели - 1-3 классы, 4 классы — в режиме шестидневной рабочей недели. Работа с детьми осуществляется в первую, вторую смену и в классах продленного дня.

Пронаблюдав за образовательной средой урока, я выявила, что использование средств визуализации (интерактивная доска), использования компьютера, ИК, а также организация групповых форм деятельности учащихся всегда целесообразна теме урока.

## **Способы взаимодействия в системе «учитель-ученики»:**

- Вербальное, или словесное  
Например, словесные комментарии в случае правильного выполнения или попытки ответить. Например: «Молодец, красиво», «Те, кто держал руку-молодцы».
- Невербальное (мимика, жесты)  
Например, показывает ученикам «ключик» и «закрывает ротик на замок» для установки тишины в классе.

## **Психологический климат и отношения в педагогическом коллективе:**

Педагогический коллектив представляет собой, как отдельно взятых специалистов, так и единую команду. Они организуют и проводят мероприятия для учеников, коллег, а также посещают уроки других учителей в рамках своих кафедр.

Общение между педагогами никак отрицательно не сказывается на учениках, даже наоборот имеют положительную окраску. За счет открытых уроков педагоги набираются опыта, совместно реализуют какие-то проекты для детей и вообще активно участвуют в жизни школы.

## **Оформление школы и ее оснащенность**

Внешний вид школы:

- Не типовой тип здания
- Наличие ухоженной территории и спортивного поля (неогороженное, что является огромным минусом для окружающих, ведь оно располагается вблизи входов в школу)

Что касается внутренней обстановки школы, то имеется много свободного, пустого пространства, на этажах мало мест, где детям можно посидеть. Первый этаж (коридоры) оформлены детскими работами, на остальных присутствуют расписные стены, материалы по русскому языку (таблички со словами, где указана правильная постановка ударения в данных словах). В школе имеются лифты и специализированные классы: информационные, со стационарными компьютерами и сенсорные, в которых осуществляет свою работу психолог, дефектолог или логопед.

Также в арсенале школы есть различные мастерские (по обработке металлов, древесины, тканей, оснащенные швейным оборудованием и бытовой техникой), 3 бассейна. 2 спортивных зала и 1 тренажерный.

Кабинеты оформлены в соответствии со стандартом. В каждом классе имеется маркерная и интерактивная доска, проектор, шкафы, в конце класса присутствует много пространства для свободного перемещения детей (комната отдыха), где в зависимости от учителя, детей и их родителей располагается стол с настольными играми, матами и т.д.

**Внеучебная жизнь школы:**

Внеурочная деятельность в школе является частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации времени обучающихся.

В 1-4 классах школы организуется внеурочная деятельность через группы продленного дня, внеклассную работу, кружковую, секционную деятельность и спецкурсы по направлениям.

Список секций, кружков, имеющих на территории школы:

- Функциональная силовая подготовка
- Вокальная студия «Микс»
- Кружок практической психологии «Крылья»
- Военно-спортивный клуб «Юнармеец»
- "Волейбол"(девушки)
- Творческая мастерская «Город мастеров»
- Бумагопластика «Бумажное чудо»
- Кружок «Фетромагия»
- Студия модельеров
- Творческая студия «Мария Мирабелла»
- Театральная студия «Лицедей»
- Техническое моделирование

Форма организации внеурочной деятельности – линейная, то есть равномерное распределение часов в течении всего учебного года.

### **3. Результативная характеристика (эффекты развития)**

Тип образовательной среды начальной школы: «Обучающе-развивающий», «имиджевый»

Нельзя однозначно назвать тип образовательной среды начальной школы, по причине того, что на данный момент все школы имеют смешанный тип и найти в чистом виде какой-то тип очень сложно, даже невозможно. Поэтому я думаю, что в данной школе тип образовательной среды направлен, как «на ребенка», так и «не ориентирован на ребенка» по ряду причин.

Образовательная среда направлена «на ребенка» то есть имеет тип-обучающе-развивающий, потому что:

- Для детей создано большое количество специализированных комнат, в том числе сенсорных, секций и кружков, которые активно способствуют процессу развития.

- Наличие высококвалифицированных специалистов: психологи, дефектологи, логопеды, тьюторы и учителя

Образовательная среда «не ориентирована на ребенка», то есть имеет тип - «имиджевый», потому что:

- Агитируют школу, по территории везде эмблема школы
- Наличие уникальных сооружений, таких как бассейн, при чем не один.

Категория			+/-	Комментарий
<b>«ОТНОШЕНИЕ»</b>	<b>Учитель-учитель</b>	Обсуждение совместных тем	+	Мероприятия, по кафедрам
		Наличие общения (!) Сказывается ли это общение на детях?	+	Посещение уроков др. учителей( учителями с одной кафедры)
	<b>Учитель-ученик</b>	Метод оценки учеников	+	Словесные комментарии в случае правильного выполнения или попытки ответить. Например: «Молодец, красиво», «Те, кто держал руку-молодцы»
		Подход учителя (сотрудничество,..)	+	Не вмешивается в «разборки» детей, не «тыкает пальцем», говорит не напрямую(персонально) человеку. Если появилась проблема, задает вопрос всему классу
		Дисциплина на уроке	+	Все внимательны, не отвлекаются, коллективно, вместе с учителем могут посмеяться над чем-то и продолжить работу
		Стиль общения учителя	+	Спокойно, сдержанно, говорит всё с выражением, выделяя нужную информацию
		Отношение учеников к учителю	+	Вызывает авторитет, доверительная атмосфера
		Наличие дежурства	-	
		Наличие лидера/отверженного (!) Какая атмосфера в		

Категория			+/-	Комментарий
	<b>Ученик-ученик</b>	классе?		
		Наличие общения с другими классами	+	Играют в коридоре друг с другом
		Общение в группах (!) По какому принципу разбиваются?	+	Общие интересы, симпатия
		Наличие коллектива	+	
		Наличие детских организаций	+	«Научное общество учащихся» (старшие)
			<b>Ученик-администрация</b>	Информированность учителей о происходящем в школе (!) Каким образом эта информация получается?
Частота обращения в администрацию	-		Если происходящее находится в компетенции педагога, то он сам решает данную проблему, вопрос.	
Наличие формальных и неформальных мероприятий для учителей	+/-		Редко	

Категория			+/-	Комментарий
		Наличие бальной системы поощрения (!) На сколько открытая система выплат?	+	Тарифная система
<b>Школа-родители</b>		Наличие свободного пропуска на территорию школы, в корпус, класс и т.д.	+	
		Есть ли возможность встречать детей?	+	
		Возможность общения с учителем, вне собрания и т.п.	+	
		Присутствует ли общение родителей между собой?	+	Пока ждут детей со школы или по дороге из школы
		Можно ли узнать о жизни школы. (!)Если да, то, как и где узнают?	+	На сайте школы
		Включены ли в жизнь школы?	+	Украшают школу, «мастер класс»

Категория			+/-	Комментарий
<b>«ПРОСТРАНСТВО»</b>	<b>Внешний вид школы</b>	Ухоженность территории (!) Для чего? Какая?	+	
		Наличие спортивных площадок, комплексов (!) Как используются, зачем они?	+	Спортивный клуб «Геракл», спортивное поле(не огороженное)
		Оборудованность входа (!) возможность выхода на перемене	+	Наличие лифтов в школе.
		Типовое или индивидуальное здание	+	Индивидуальное здание
		Наличие пришкольного участка (!) Что на нем и зачем?	-	
		Наличие раздевалок (!)	+	Индивидуальные шкафчики

Категория			+/-	Комментарий
	<b>Внутренняя я обстановка</b>	Какие они? Переобуваются ли дети? Есть ли школьная форма?		
		Оформление школьного кабинета, коридора. (!) Как оформлен? Стиль?	+	Первый этаж (коридоры) оформлены детскими работами, на остальных присутствуют расписные стены. Кабинет оформлен, как в обычных классах( доски, шкафы) в конце класса присутствует много пространства для свободного перемещения детей, также в одном из классов мною был замечен столик с настольными играми.
		Наличие современного оборудования	+	Интерактивные доски, проектор
		Наличие актового зала, библиотеки, теплицы и т.д.	+	Библиотека, Бассейн, актовый зал
		Наличие стендов (!) зачем, на кого они направлены?	+	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С лицензиями</li> <li>• Плакаты, связанные с правильным ударением в словах</li> <li>• Расписание с всякими кружками и объявлениями</li> </ul>
		Эстетичная составляющая (Наличие растений, живых уголков,	-/+	-Максимум 3 цветка в школе, пространство в коридорах пустое, имеется небольшое количество скамеек. +Наличие сенсорных комнат.

Категория			+/-	Комментарий
		комнаты отдыха) (!) Доступно ли это детям?		
		Наличие выставок детских работ	+	Не постоянно, в определенные периоды времени, в соответствии с тематической составляющей.
		Наличие газеты, журнала (!) Какое место занимает? Кто делает?	-	
		Наличие доски почета	-	
	<b>Во время перемен</b>	Свободное передвижение детей	+	
		Атмосфера	+	
		Наличие дежурных на перемене (!) кто?	-	Только старшие( с 6 класса) и то только просматривают коридоры на наличие мусора.
		Опаздывает ли учитель на урок?	+/-	В зависимости от обстоятельств
		Что делают дети?	+	Бегают, занимаются в игровой зоне, находящейся в конце класса.
		Сколько одиноких детей?	-	

Категория			+/-	Комментарий
<b>«Школа в разные отрезки времени»</b>		Наличие организованного похода в столовую, на прогулку и т.д.	+	Столовая, физ-ра
	<b>Во время уроков</b>	Тихо/ шумно ведут себя	+/-	Нормально, рабочий шум.
		Слоняются ли по школе?	-	Только те ребята, у которых нет уроков, и то их немного
		Слышно ли других учителей в коридоре?	+/-	
		Слышно ли детей?	+/-	Когда начался урок, а учителя еще нет
	<b>После уроков</b>	Хотят ли дети оставаться после уроков?	+	
		Наличие продленки?	+	У детей, которые учатся утром-вечерняя продленка, у которых во вторую-утренняя.
		Наличие услуг (кружки, секции...)	+	Секции, кружки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функциональная силовая подготовка</li> <li>• Вокальная студия «Микс»</li> <li>• Кружок практической психологии «Крылья»</li> <li>• Военно спортивный клуб «Юнармеец»</li> <li>• "Волейбол"(девушки)</li> <li>• Творческая мастерская «Город мастеров»</li> <li>• Бумагопластика «Бумажное чудо»</li> <li>• Кружок «Фетромагия»</li> <li>• Студия модельеров</li> <li>• Творческая студия «Мария Мирабелла»</li> </ul>

Категория			+/-	Комментарий
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театральная студия «Лицедеи»</li> <li>• Техническое моделирование</li> </ul>
		Наличие инициативы у детей	-	
		Посещение внешкольных мероприятий детьми	+	
<b>Техническое оборудование школы</b>		Какое оборудование?	+	Интерактивные доски, проектор в каждом классе Медиа класс( графические планшеты)
		Где находится?	+	
		Для чего?	+	Для работы на уроке, занятиях
		Доступность	+/-	Кружок
<b>Символика школы</b>		Наличие сайта	+	
		Наличие формы	+	Деловой стиль, эмблема школы на форме
<b>Обеспечение качественного учебно-воспитательного</b>		Особенности информационно-образовательной среды (интернет, доски и т.д.)	+	Интернет, интер. доски
		Проводятся ли олимпиады, выставки	+	
		Проектная	+	

Категория			+/-	Комментарий
<b>процесса</b>	деятельность			
	Охрана здоровья и жизни	+	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие ряда служб: социально-психологическая, логопедическая, медиации, профориентации.</li> <li>• Наличие оздоровительного лагеря на летний сезон</li> <li>• Проведение мероприятий по БЖД, «Дни здоровья»,</li> </ul>	