

Специалист по восстановительному правосудию и восстановительным практикам

Основная цель вида профессиональной деятельности:
Решение конфликтов, а также профилактика
правонарушений несовершеннолетних и социального
неблагополучия.

Проведение восстановительных программ

- Подготовка к проведению восстановительной программы
- Проведение индивидуальных предварительных встреч с каждой из сторон конфликта/проблемной ситуации/правонарушения по подготовке к общей встрече.
- Организация общей встречи участников конфликта/проблемной ситуации и их конструктивного диалога.
- Подготовка документов по результатам встречи
- Получение обратной связи от участников по итогам встречи и выполнению договоренностей.

Проведение восстановительных программ - 2

- Организация процедуры передачи ситуаций (обращений) в службу примирения
- Организация процедуры передачи выработанного сторонами решения в административные органы, КДНиЗП, органы опеки и суды. Создание условий для приобщения к материалам дела.
- Организация взаимодействия с участниками образовательного процесса для реализации восстановительных принципов (для служб примирения в образовательных организациях)
- Заполнение форм мониторинга деятельности служб примирения и составление описаний проведенных восстановительных программ

Организация деятельности службы примирения в социальной/образовательной/молодежной организации

- Супервизия и повышение квалификации сотрудников службы примирения (включая разновозрастных волонтеров службы примирения)
- Организация работы команды специалистов службы примирения (включая разновозрастных волонтеров службы примирения) по проведению восстановительных программ
- Обучение разновозрастных волонтеров службы примирения

Вопросы

Требования к профессиональному образованию и обучению	<p>Высшее образование по профилю профессиональной деятельности «Педагогика», «Психология», «Юриспруденция», «Социальная работа», «Социальная педагогика».</p> <p>Рекомендуется обучение по программам повышения квалификации по восстановительному правосудию, в том числе в формате стажировки.</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Опыт работы стажером или волонтером службы примирения не менее _____ часов</p>
Особые условия допуска к работе	<p>К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством РФ</p>

Сравнение медиации в модели АРС

и восстановительного подхода

<p align="center">Медиатор в модели АРС (альтернативного разрешения споров)</p>	<p align="center">Специалист по восстановительному правосудию (восстановительным практикам в школе)</p>
<p>Ситуация спора</p>	<p>Правонарушение конфликт с причинением ущерба дети в ТЖС (трудной жизненной ситуации)</p>
<p>Людам требуется помощь в переговорах с учетом интересов стороной.</p> <p>Предварительные встречи не обязательны.</p>	<p>Прежде всего, обсуждается ответственность обидчика в заглаживании причиненного жертве вреда, исцеление жертвы и неповторение подобного в будущем.</p> <p>Обидчик признает вину или причиненный вред. Это выясняется на предварительных встречах</p>
<p>Стороны (интересы сторон) равны, Они не совершили противозаконных действий Спор между сторонами.</p>	<p>Стороны не равны, поскольку уже причинен вред, а часто обидчиком нарушен устав школы (правила поведения) и\или УК РФ</p> <p>«Спор» между правонарушителем и государством (обвинение в нарушении закона), но это не предмет деятельности медиатора (а предмет обвинения и защиты). Спора между сторонами может и не быть. (оба согласны, что была кража).</p>
<p>Гражданской судопроизводство. Рассмотрения дела в суде не будет в случае досудебного урегулирования.</p>	<p>Уголовное судопроизводство или рассмотрение в КДНиЗП. Дело точно будет рассмотрено в суде или КДНиЗП (кроме 3 статей частного обвинения, когда судья обязан прекратить дело при примирении), но результаты программы по заглаживанию вреда МОГУТ быть учтены при вынесении решения.</p>

<p align="center">Медиатор в модели АРС (альтернативного разрешения споров)</p>	<p align="center">Специалист по восстановительному правосудию (восстановительным практикам в школе)</p>
<p>медиатор нейтрален к сторонам и их решению, его цель -помочь переговорам</p>	<p>Специалист по ВП не нейтрален к решению У него "сбалансировано -пристрастная роль» его цель - реализовать принципы ВП.</p>
<p>"Нейтральный язык"</p>	<p>понятия и язык из восстановительной модели (часто у сторон нет "конфликтов", "примирения" и пр.)</p>
<p>Редко работают с насилием</p>	<p>Обычно работают ситуациями, связанными с насилием (драки, вымогательство, грабеж, причинение телесных повреждений и пр.), а также кражами, угонами и пр.</p>
<p>Ориентация больше на договор и способность его выполнения</p>	<p>Ориентация больше на прекращение вражды и дальнейшую нормализацию отношений. Участие родных и референтного социального окружения для поддержки позитивных изменений участников, восстановления ценностных ориентиров, воспитательного эффекта.</p>
<p>Медиация как основная форма</p>	<p>Медиация как одна из форм, наравне с "Кругам сообщества", "Семейным восстановительными конференциям" и т.д.</p>
<p>Стороны как правило признают, что у них есть спор и обращаются за его разрешением к медиатору</p>	<p>Специалист по ВП часто работает с «немотивированными» участниками.</p>

Работа со случившимся конфликтом или профилактика?