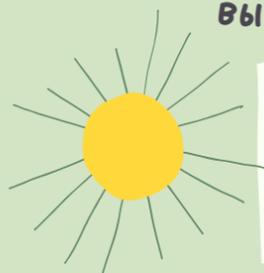


ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕТОДИКИ ВАЛЬДОРФСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

ВЫПОЛНИЛИ: ГОРАМЬЕВА В., СЕМЕНОВА И.

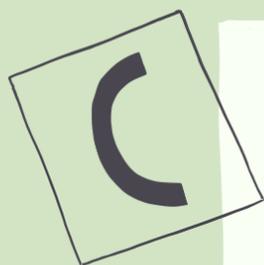
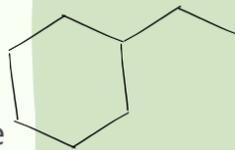


КУЛЬТ ДЕТСТВА

Ребёнок должен подольше наслаждаться радостями юных лет.

РАЗНОВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ

Группы в школе разновозрастные. Совместное обучение мальчиков и девочек, а также отсутствие разделения по социально-материальному признаку



СВЯЗЬ С ПРИРОДОЙ

Дети ухаживают за животными, сажают и выращивают растения, много времени проводят на улице. Активно используются игрушки из натуральных материалов упрощённой формы, сделанные своими руками. Отсутствует телевизор и компьютеры.

УЧЁТ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЗРЕВАНИЯ ДЕТСКОГО МОЗГА

Примерно до пятого класса ребята занимаются в основном музыкой, рисованием, рассказыванием историй (развитие чувственной сферы). С пятого по восьмой класс акцент делается на творчество, дети ставят спектакли и перформансы, организуют фестивали – происходит развитие абстрактного мышления. Только в старших классах ученики приступают к изучению академических дисциплин.



МЕТОД ПОГРУЖЕНИЯ

В течение 3-4 недель на главном уроке, который обычно бывает первым, ребята занимаются только одной дисциплиной.

ПРИНЦИП ДУШЕВНОЙ ЭКОНОМИИ

Ученик обучается тому, чем он может овладеть на текущем этапе, к чему нет отторжения.



ОТМЕНА СИСТЕМЫ ОЦЕНОК В БАЛЛАХ И ВТОРОГОДНИЧЕСТВА

Дает право каждому ученику свободно и беспрепятственно развиваться в соответствии со своими индивидуальными особенностями

СМЕНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ритм жизни в классе организован по принципу смены деятельности, подвижная сменяет спокойную и наоборот

РОЛЬ СЕМЬИ

Большая вовлеченность семьи. Совместная работа родителей и учителей, посвященная выработке общего понимания задач воспитания и обучения