

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ РАБОТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Медиация в образовании: поликультурный контекст» 24 ОКТЯБРЯ 2019 года

Место проведения: Сибирский федеральный университет

Адрес: г. Красноярск, проспект Свободный, 79/10 (Библиотека).

Автобусы № 12, 31, 32, 88, 90. Остановка «Сибирский федеральный университет».

РЕГЛАМЕНТ

Начало в 9:00

Окончание в 18:00

- 9:00-9:30 *Регистрация участников Международной конференции «Медиация в образовании: поликультурный контекст» (фойе около аудитории Б1-01)*
- 9:00-9:30 *Кофе-брейк (фойе около аудитории Б1-01)*
- 9:30-10:00 *Открытие I Международной конференции «Медиация в образовании: поликультурный контекст» (ауд. Б1-01)*
- 10:00-12:30 *Пленарные доклады (ауд. Б1-01)*
- 12:30-13:00 *Перерыв на обед*
- 13:00-14:30 *Пленарные доклады (ауд. Б1-01)*
- 14:30-16:00 *Мастерские и деловые игры*
- 16:00-16:20 *Кофе-брейк (фойе около аудитории Б1-01)*
- 16:20-18:00 *Пленарные доклады (ауд. Б1-01)*

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ, КОФЕ-БРЕЙК, ФОЙЕ Б1-01 (09:00-09:30)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ауд. Б1-01 (09:30-10:00)

Приветственное слово:

Румянцев М.В., врио ректора СФУ, кандидат философских наук, доцент

Лапо П.В., руководитель департамента международного сотрудничества СФУ, кандидат юридических наук

Смолянинова О.Г., директор ИППС, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, руководитель магистерской программы «Медиация в образовании»

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ, ауд. Б1-01 (10:00-12:30)

10:00-10:40 Пленарный доклад «Конфликты в современной подростковой среде»
Собкин Владимир Самуилович, руководитель Центра социологии образования в ФГБНУ «ИУО РАО»,
содокладчики: **Федотова Александра Владимировна**, **Калашникова Екатерина Александровна**

10:40-11:20 Пленарный доклад «Восстановительный подход в образовании: мировые и российские тенденции»

Коновалов Антон Юрьевич, руководитель направления «Школьные службы примирения» МОЦ «Судебно-правовая реформа», ведущий восстановительных программ, член Европейского форума по восстановительному правосудию, тренер по медиации

11:20-12:00 Пленарный доклад «Культуры партнерства в образовании XXI века»
Козлова Оксана Николаевна, доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой социологии культуры (Head of the Department of Sociology of Culture), Институт социологии, Щецинский университет

12:00-12:30 Пленарный доклад «Зеркальные нейроны и культурные нейропаттерны в межкультурной медиации»

Вербицкая Наталья Олеговна, доктор педагогических наук, профессор, директор Автомобильно-транспортного института, руководитель Центра инновационных технологий инженерного образования Уральского государственного лесотехнического университета, профессор Уральского государственного экономического университета

ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД (12:30-13:00)

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ, ауд. Б1-01 (13:00-14:30)

13:00-14:00 Пленарный доклад «Цивилизационный кросс-культурный кризис и его Отражение на поле Образования»

Ямбург Евгений Александрович, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор Центра образования № 109 г.Москва

14:00-14:30 Пленарный доклад «Медиативные образовательные практики в поликультурной среде Красноярского края»

Смолянинова Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор ИППС СФУ

МАСТЕРСКИЕ И ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ (14:30-16:00)

14:30-16:00 Мастерская «Восстановительный взгляд на деструктивное поведение», ауд. Б3-01

Белоногова Елена Валентиновна, руководитель отдела медиации и социальных практик ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», член Европейского форума по восстановительному правосудию

14:30-16:00 Мастерская «Городская служба примирения: работа с многоуровневыми конфликтами в системе образования», ауд. Б1-01

Коновалов Антон Юрьевич, руководитель направления «Школьные службы примирения» МОЦ «Судебно-правовая реформа», ведущий восстановительных программ, член Европейского форума по восстановительному правосудию, тренер по медиации

14:30-16:00 Деловая игра «Переговоры в образовании», ауд. Б4-07

Тимошков Андрей Владимирович, кандидат психологических наук, доцент кафедры ИТОиНО ИППС СФУ

КОФЕ-БРЕЙК ФОЙЕ Б1-01 (16:00-16:20)

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ, ауд. Б1-01 (16:20-18:00)

16:20-17:00 Пленарный доклад «Приобщение студентов к ценностным установкам Национальной программы «Рухани жаңғыру» (по итогам мониторинговых исследований)»

Жылбаев Жанбол Октябрьвич, кандидат педагогических наук, президент Национальной академии образования имени И. Алтынсарина (Нур-Султан, Республика Казахстан)

Сырымбетова Ляйля Саркытовна, кандидат педагогических наук, профессор, первый проректор по стратегическому развитию Инновационного Евразийского университета, Национальная академия образования им. И. Алтынсарина (Нур-Султан, Республика Казахстан)

17:00-18:00 Пленарный доклад «Буллинг в российских школах: причины ложные и истинные»

Ямбург Евгений Александрович, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор Центра образования № 109 г. Москва

ВТОРОЙ ДЕНЬ РАБОТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Медиация в образовании: поликультурный контекст» 25 ОКТЯБРЯ 2019 года

Начало в 9:00

Окончание в 17:10

9:00-9:30	Регистрация участников Международной конференции «Медиация в образовании: поликультурный контекст» (фойе около аудитории Б1-01)
9:00-9:30	Кофе-брейк (фойе около аудитории Б1-01)
9:30-12:30	Пленарные доклады (ауд. Б1-01)
12:30-13:30	Перерыв на обед
13:30-14:00	Постер-сессия (фойе около аудитории Б1-01)
13:30-14:00	Интерактивный доклад (ауд. Б1-01)
14:00-16:00	Работа секций
16:00-16:20	Кофе-брейк (фойе около аудитории Б1-01)
16:20-17:00	Круглый стол (ауд. Б4-06)
16:20-17:00	Деловая игра (ауд. Б1-01)
17:00-17:10	Обсуждение итогов работы конференции (ауд. Б1-01)

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ, КОФЕ-БРЕЙК, ФОЙЕ Б1-01 (09:00-09:30)

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ, ауд. Б1-01 (09:30-12:30)

9:30-10:30 Пленарный доклад «Концепция развития медиативных практик в поликультурном обществе: проблемы и перспективы»

Андронникова Ольга Олеговна, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «НГПУ», председатель Новосибирского отделе-

ния Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

10:30-11:30 Пленарный доклад «Развитие школьной медиации в Иркутской области»

Архипкина Анастасия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры конституционного права и теории права Юридического института ФГБОУ ВО «ИГУ», сопредседатель регионального штаба ОНФ в Иркутской области, председатель правления ассоциации «Байкальская Лига медиаторов»

11:30-12:30 Пленарный доклад «Региональная концепция развития службы примирения на основе медиативного метода и восстановительного подхода: опыт Кемеровской области»

Белогогова Елена Валентиновна, кандидат психологических наук, руководитель отдела медиации и социальных практик ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», член Европейского форума по восстановительному правосудию

ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД (12:30-13:30)

ПОСТЕР-СЕССИЯ, ФОЙЕ Б1-01 (13:30-14:00)

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДОКЛАД, ауд. Б1-01 (13:30-14:00)

13:30 – 14:00 *Интерактивный доклад* «Публикационная активность российских университетов в предметной области «Образование» (на основе баз данных SciVal и Scimago)»

Масалимова Альфия Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики высшей школы ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Калимуллин Айдар Миннимансурович, доктор исторических наук, профессор, директор института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАБОТА СЕКЦИЙ (14:00-16:00)

Секция 1. «Школьная медиация в условиях поликультурного региона», ауд. Б1-01

Модератор:

Белогогова Елена Валентиновна, кандидат психологических наук, руководитель отдела медиации и социальных практик ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»

Сомодератор:

Коновалов Антон Юрьевич, руководитель направления «Школьные службы примирения» МОЦ «Судебно-правовая реформа», член Европейского форума по восстановительному правосудию, тренер по медиации

Участники секции 1. « Школьная медиация в условиях поликультурного региона»

1. Адамова М. Е. «Требования к профессионализму школьных медиаторов для интеграции медиативных практик в образовании» (Нур-Султан, Казахстан)
2. Алимova Н. М. «Модель организации службы школьной медиации в MAOY CII № 154» (Kрасноярск, Россия)
3. Бекншева К. К. «Медиация как новый способ предупреждения и разрешения конфликтов среди детей школьного возраста (на примере Казахстана)» (Нур-Султан, Казахстан)
4. Бывшенко А. С. «Медиация в урегулировании взаимоотношений родителей, имеющих детей с ОВЗ» (Красноярск, Россия)
5. Варфоломеева Ю. С., Конгаров А. О., Конгарова Д. К. «Переговорные практики в школе (анализ опыта внедрения переговорных практик в MAOY «Красноярская университетская гимназия № 1 Универс)» (Красноярск, Россия)
6. Грипина Т. В., Литвинцева Л. А., Пригодич Е. Г. «Школьная модель профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся на основе реализации медиативного подхода, организации деятельности служб школьной медиации в поликультурной гимназии» (Красноярск, Россия)
7. Какоткин В. М. «Развитие медиации в образовательных организациях» (Красноярск, Россия)
8. Каримова В. Г., Валиев Р. А. «Готовность педагогов к использованию технологий восстановительного подхода в образовательной среде школ» (Екатеринбург, Россия)
9. Колесников Е. Ю. «Организация службы примирения (медиации) в системе образования» (Красноярск, Россия)
10. Коносова А. В. «Групповая форма работы как средство развития коммуникативных компетенций подростков» (Красноярск, Россия)
11. Копендаков М. В. «Подготовка медиаторов – сверстников в системе ДПО» (Красноярск, Россия)
12. Крутилина М. А. «Как стать нормально работающей службой школьной медиации?» (Ачинск, Россия)
13. Кузьмина Т. М. «Опыт организации служб примирения на базе российских школ» (Красноярск, Россия)
14. Ложкина А. Т. «Обзор опыта медиации в России и зарубежом» (Красноярск, Россия)
15. Матвеева Н. В. «Применение методики «Круг примирения» на выездной школе для старшеклассников» (Красноярск, Россия)
16. Мозякова Е. Ю. «К вопросу о создании службы школьной медиации в образовательной организации» (Красноярск, Россия)
17. Монахина А. А. «Школьная медиация как средство успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основную. Практика работы» (Красноярск, Россия)
18. Осташкова В. Н. «Школьная служба медиации и сложности в ее организации в образовательном учреждении» (Красноярск, Россия)
19. Петракова А. В. «Введение понятия медиации в школе, теория и практика применения, перспективы развития» (Новосибирск, Россия)

20. Рушенцев П. И. «Из истории становления служб школьной медиации в образовательных учреждениях г. Красноярска» (Красноярск, Россия)
21. Скутина Т. В. «Развитие конфликтной компетентности подростков как условие успеха медиации» (Красноярск, Россия)
22. Солопова А. Ю. «Содействие личностному самоопределению старших подростков посредством образовательных событий» (Красноярск, Россия)
23. Сунами А. Н. «Зарубежный опыт использования reemediation в урегулировании школьных конфликтов и развитии позитивной риск рефлексии школьников» (Санкт-Петербург, Россия)
24. Трохова В. Н. «Работа с младшими подростками группы риска в практике школьной медиации» (Красноярск, Россия)
25. Шальгина Н. Е. «Системно-деятельностный подход в организации деятельности школьных служб примирения» (Белово, Россия)
26. Помаркова Р. В., «Школьная медиация: проблемы, поиски, перспективы» (Канск, Россия)
27. Куптилеуова С.К. «Подходы медиации в образовательном пространстве» (Нур-Султан, Казахстан)

Секция 2. «Медиация межэтнических конфликтов с использованием интернет-технологий», ауд. Р8-06

Модератор:

Смолянинова Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, руководитель ООП «Медиация в образовании», директор ИППС

Сомодератор:

Дрянных Ольга Валерьевна, исполнительный директор КРОО ЦМ «Территория Согласия», профессиональный медиатор, конфликтолог (г. Красноярск)

Участники секции 2. «Медиация межэтнических конфликтов с использованием интернет-технологий»

1. Белова Е. Н., Смолянинова О. Г., Тагорский А. И. «Перспективы применения медиативных технологий в сетевой самообучающейся образовательной организации» (Красноярск, Россия)
2. Богданова Е. П. «Использование онлайн-сервисов по созданию интеллект-карт в процессе школьной медиации» (Красноярск, Россия)
3. Иманова О. А. «Электронный портфолио как средство оценивания профессиональных компетенций будущего педагога-медиатора» (Красноярск, Россия)
4. Копендакова Л. С. «Подготовка медиаторов для школ города Красноярска: опыт «школы самоопределения» (Красноярск, Россия)
5. Красильникова Т. С. «Проблема предотвращения буллинга с помощью медиации в школах Красноярского края через анализ случаев СМИ» (Красноярск, Россия)
6. Сомсау Анирут «Социальные сети как средство развития коммуникативных навыков при изучении русского языка тайскими студентами» (Чиангмай, Таиланд)
7. Селезнева А. Д. «Цифровой кейс как образовательный результат интенсивной школы «Медиатор 2.0» (Красноярск, Россия)

8. Трофимова В. В. «Развитие поликультурных компетенций у студентов федерального университета с использованием e-портфолио» (Красноярск, Россия)
9. Туранов С. О. «Электронное ресурсное сопровождение летней международной школы «Поликультурная медиация в образовании» (Красноярск, Россия)
10. Чайчакан Рачон «Система оценивания образовательных результатов в университетах королевства Таиланд (на примере университета Чиангмай)» (Чиангмай, Таиланд)
11. Шумовский О. И. «Цифровые технологии в профессиональной деятельности медиатора образовательной организации» (Красноярск, Россия)

Секция 3. «Социология и посредничество в межэтнических и религиозных конфликтах», ауд. Б3-01

Модератор:

Масалимова Альфия Рафисовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики высшей школы ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань)

Сомодератор:

Труфанов Дмитрий Олегович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии ИППС СФУ

Участники секции 3. «Социология и посредничество в межэтнических и религиозных конфликтах»

1. Аетдинова Р. Р. «Researching the risks of multi-cultural education» (Trento, Italy)
2. Аникина М. А., Аникина Н. С., Аникина А. С., Гаврилина А. В. «Графическая диагностика школьных подростковых конфликтов» (Красноярск, Россия)
3. Барановская О. Н. «Влияние обучения медиативным технологиям на развитие коммуникативной компетентности подростков» (Красноярск, Россия)
4. Белов А. Г. «Развитие медиативных технологий в системе образования» (Красноярск, Россия)
5. Бузина И. А. «О службе медиации КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» (Красноярск, Россия)
6. Власова Н. В. «Использование медиативного подхода в семейном воспитании при выборе будущей профессии» (Красноярск, Россия)
7. Губич Л. И. «Формирование поликультурной компетенции педагога в рамках социокультурной деятельности Дома работников просвещения» (Красноярск, Россия)
8. Зозуля О. С. «Совместное планирование и организация события как форма освоения подростками 14-17 лет продуктивных способов социального взаимодействия и урегулирования конфликтных ситуаций» (Красноярск, Россия)
9. Иванов Н. А. «К вопросу об актерском мастерстве как ресурсе профессиональной деятельности педагога-медиатора» (Красноярск, Россия)
10. Игнатова К. О. «Тактики модерации для продуктивного решения профессионально-ориентированных проблемных ситуаций студентами вуза в групповом взаимодействии» (Красноярск, Россия)

11. Камалдинов Р. Р. «Деятельность международных центров медиации в разрешении современных конфликтов» (Алматы, Казахстан)
12. Лачугина Т. Г., Седых Т. В. «Профилактика конфликтов в образовании с применением медиативных технологий» (Красноярск, Россия)
13. Лебедева И. А. «Служба медиации как направление профилактической работы с обучающимися техникума» (Зеленогорск, Россия)
14. Матвеева О. Н. «Особенности медиации в дошкольных образовательных организациях России» (Красноярск, Россия)
15. Пантилеева Е. С. «Преподавание английского языка в начальной школе в условиях поликультурной среды в образовательном процессе» (Канск, Россия)
16. Рахимов А. М., Кононова Т. А. «Медиация как способ разрешения конфликтов среди военнослужащих» (Новосибирск, Россия)
17. Рождественская В. А. «Разрешение конфликтных ситуаций между родителями и детьми» (Красноярск, Россия)
18. Тамулис Ю. В. «Конфликтные ситуации в образовательных организациях и способы их решения» (Красноярск, Россия)
19. Токарева О. А. «Опыт работы службы медиации Красноярского автотранспортного техникума» (Красноярск, Россия)
20. Фастович Г. Г. «К вопросу о медиации в системе высшего образования (на примере исследования специальности юриспруденция)» (Красноярск, Россия)
21. Юдина А. А. «Подростки с девиантным поведением: особенности управления конфликтом» (Красноярск, Россия)

Секция 4. «Конфликты в образовании: поликультурный контекст», ауд. БЗ-13

Модератор:

Козлова Оксана Николаевна, доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой социологии культуры, Институт социологии, Щецинский университет (Польша, г. Щецин)

Сомодератор:

Лукина Антониды Константиновны, кандидат философских наук, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики ИППС СФУ

Участники секции 4. «Конфликты в образовании: поликультурный контекст»

1. Алейников А. В., Стребков А. И. «Конфликт, посредничество и медиация в рискованном социуме» (Санкт-Петербург, Россия)
2. Андросова Е. В. «Особенности межэтнических конфликтов в вузе» (Красноярск, Россия)
3. Артемов Г. П., Пинкевич А. Г. «Место медиации в системе мониторинга конфликтных факторов образовательной деятельности в условиях современных рисков» (Санкт-Петербург, Россия)
4. Баринаева С. Г. «О необходимости профилактики экстремизма в рамках образовательного процесса в высшем учебном заведении» (Красноярск, Россия)

5. Гусельбаева Г. Я. «Развитие семейного образования в поликонфессиональном регионе (на примере Республики Татарстан в 2018-2019 гг.)» (Казань, Россия)
6. Иванова Н. В., Смолянинова О. Г. «Форум-театр» как медиативная технология решения конфликтов в подростковом возрасте» (Красноярск, Россия)
7. Игнатъев Н. Н. «Опыт использования медиативных практик в образовании на примере Казахстана» (Красноярск, Россия)
8. Кудряцева И. В. «Медиативное сопровождение детей группы риска и их родителей» (Красноярск, Россия)
9. Ледаева М. Ю. «Образовательные практики сближения культур: опыт разработки и реализации этно-квеста» (Самара, Россия)
10. Пеллинен Н. Р., Коршунова В. В. «Поликультурная компетентность педагогов в системе становления медиации в образовательных организациях г. Красноярск» (Красноярск, Россия)
11. Подусова Н. С. «Обоснование необходимости развития медиативной компетентности у преподавателя вуза» (Красноярск, Россия)
12. Прохорова О. А. «Медиация: перспективы дискурсивного исследования» (Красноярск, Россия)
13. Саинова К. Д. «Узбекистан – один из поликультурных регионов центральной Азии» (Ташкент, Узбекистан)
14. Сиврикова Н.В., Соколова Н. А. «Механизмы психологической защиты личности в процессе медиации» (Челябинск, Россия)
15. Смолянинова О. Г., Попова Ю. В. «Международная летняя молодежная школа «Поликультурная медиация в образовании» в формировании профессиональных медиативных компетенций студентов» (Красноярск, Россия)
16. Тимошков А. В. «Представления о важных качествах медиатора у студентов психолого-педагогических направлений подготовки» (Красноярск, Россия)
17. Халитова И. И. «Значение компетенций коуча для педагогов в контексте поликультурного общения» (Алматы, Казахстан)
18. Шлыкова О. В., Алимжанова Е. Г. «Повышение поликультурной компетентности педагогов в процессе инновационной деятельности в образовательной организации» (Белово, Россия)
19. Шнайдер Ю. В., Седых Т. В. «Проблемы применения медиативного подхода в социально-культурной среде России» (Красноярск, Россия)
20. Эгле Е. С. «Особенности влияния конфликта на социализацию подростка» (Красноярск, Россия)
21. Явдосюк Е. В. «Профессиограмма медиатора в образовании» (Красноярск, Россия)

Секция 5. «Спортивная медиация: опыт и перспективы», ауд. Б4-06

Модератор:

Сырымбетова Ляйля Саркытовна, кандидат педагогических наук, профессор, первый проректор по стратегическому развитию Инновационного Евразийского университета, Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, Астана, Республика Казахстан

Сомодератор:

Ростовцева Марина Викторовна, доктор философских наук, заведующий кафедрой психологии развития и консультирования ИППС СФУ

Участники секции 5. «Спортивная медиация: опыт и перспективы»

1. Безызвестных Е.А. «Использование кейс-технологии для разрешения конфликтов в спорте: опыт международной молодежной школы» (Красноярск, Россия)
2. Кардаш Н. А. «Перспективы развития спортивной медиации как института разрешения конфликтов» (Красноярск, Россия)
3. Колшакова Т. В. «Развитие медиативной компетентности у тренеров спортивной школы» (Красноярск, Россия)
4. Коршунова В.В. «Профилактика конфликтов средствами медиативных технологий в спорте» (Красноярск, Россия)
5. Лутошкина В. Н. «Медиация в сфере физической культуры и спорта: проблемы и перспективы» (Красноярск, Россия)
6. Машанов А. А., Ростовцева М. В. «Факторы эффективной медиации в спорте» (Красноярск, Россия)
7. Таранова М. Е., Ростовцева М. В. «Общие аспекты медиативной практики в спортивной деятельности» (Красноярск, Россия)
8. Чуркин В. М. «Туризм как средство социализации подростков» (Красноярск, Россия)

КОФЕ-БРЕЙК ФОЙЕ Б1-01 (16:00-16:20)

ОТКРЫТЫЙ МАРАФОН МАСТЕР-КЛАССОВ, (16:20-17:00)

16:20-17:00 *Круглый стол с директорами школ по критериям мониторинга эффективности работы ИСМ*

Ведущие: Сигида Елена Анатольевна, директор МБОУ ДО ДДЮ «Школа Самоопределения»

Копендакова Людмила Сергеевна, руководитель структурного подразделения МБОУ ДО ДДЮ «Школа Самоопределения», ауд. **Б4-06**

16:20-17:00 *Игра «Путь к успеху: профессиональные инструменты коммуникации в конфликте»*

Ведущие: **Архипкина Анастасия Сергеевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры конституционного права и теории права Юридического института ФГБОУ ВО «ИГУ», сопредседатель регионального штаба ОНФ в Иркутской области, председатель правления ассоциации «Байкальская Лига медиаторов», ауд. **Б1-01**

ОБСУЖДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ, ауд. Б1-01 (17:00-17:10)

ТРЕТИЙ ДЕНЬ РАБОТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Медиация в образовании: поликультурный контекст» 26 ОКТЯБРЯ 2019 года

РЕГЛАМЕНТ

Начало в 9:00

Окончание в 13:00

<i>9:00-9:30</i>	<i>Регистрация участников Международной конференции «Медиация в образовании: поликультурный контекст» (фойе около ауд. Б1-01)</i>
<i>9:30-11:00</i>	<i>Круглый стол (ауд. 14-07)</i>
<i>9:30-11:00</i>	<i>Online-доклады (ауд. Б1-01)</i>
<i>11:00-13:00</i>	<i>Культурно-образовательная программа</i>
<i>13:00</i>	<i>Заккрытие конференции (ауд. Б1-01)</i>

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ, ФОЙЕ ауд. Б1-01 (09:00-09:30)

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ, ауд. Б1-01 (09:30-11:00)

09:30-10:00 *Online-доклад* «Managing and Mediating Intercultural Conflicts in Italian Schools»

Federico Zannoni, PhD, Researcher, University of Bologna, Italy

10:00-10:30 *Online-доклад* «There Are No Frontiers That Do Not Go Beyond»,

Samuel Nowakowski, PhD, Professor, University of Lorraine, Nancy, France

10:30-11:00 *Online-доклад* «Mediation Service in Portugal»,

Maria do Carmo Vieira da Silva, PhD, Professor, Faculty of Social Sciences and Humanities, Nova University of Lisboa, Portugal

КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ауд. 14-07 (09:30-11:00)

9:30 – 11:00 *Круглый стол по работе конференции*

Подготовка резолюции по результатам работы конференции

Модератор: Смолянинова Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор ИППС СФУ

КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (11:00-13:00)

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ауд. Б1-01 (13:00)