



II Международная научная конференция  
«Медиация в образовании: поликультурный контекст»

Красноярск, 24-26 сентября 2020

# ЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И РОЛЬ МЕДИАТОРОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ СОЦИУМЕ



○ Смолянинова Ольга Георгиевна,  
Доктор педагогических наук, профессор  
Академик РАО, директор ИППС

○ Сибирский федеральный университет,  
Красноярск



# Мультикультурализм и медиация



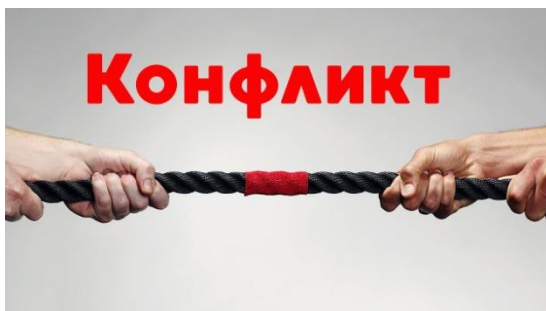
**Зарубежными учеными (Т. Kochman, A. Williams, C. Menkel-Meadow, Myers and Filner) были предложены:**



- изменение способа структурирования коммуникации, использование других стилей общения
- соблюдение контрольных списков методов межкультурного посредничества, сопоставление этнических групп и элективная практика



**Mark Davidheiser** "Mediation and Multiculturalism: Domestic and International Challenges." Conflict Information Consortium, University of Colorado, Boulder. Posted: January 2005



Когда *законные интересы* одних сталкиваются с *интересами других* народов, возникают ситуации *межэтнической напряженности*, иногда доходящие до открытых межэтнических конфликтов и **кровавопролитных войн**

- По данным Центра этнополитических и региональных исследований на постсоветском пространстве

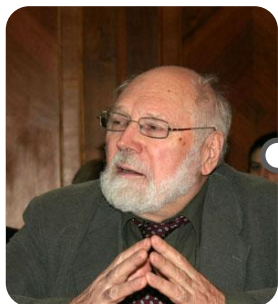
**за 15 лет** имело место **более 100 острых конфликтов**, среди которых

**6 региональных войн:**



- **карабахский конфликт**
  - **абхазский конфликт**
    - **аджикский конфликт**
      - **южно-осетинский конфликт**
        - **приднестровский конфликт**
          - **чеченский конфликт**

# Определения этнического конфликта



**А.Г. Здравомыслов** определяет его как конфликт по поводу **прав и интересов** этнических общностей



**Т.Г. Стефаненко** отмечает, что основные свойства роднят его с другими типами **социальных конфликтов**, в основании которых лежит **неравномерное распределение** между группами власти, могущества и ресурсов

## Межэтнические конфликты носят **социокультурный характер** из-за различия в



языке



религии



обычаях и особенностях ментальности

### вовлеченных в конфликт этнических групп

Этнические конфликты обостряются из-за **предпочтений** вовлеченных в конфликт сторон относительно **способов его регулирования**



в одной культуре могут быть стремления избегать конфликтов



а в другой - прямая конфронтация



В.А. Тишков

*Этнических конфликтов в «чистом виде» фактически не существует*

(В.А. Тишков)

**ресурсный  
конфликт**

**статусный  
конфликт**



**этнический  
конфликт**

**социальный  
конфликт**

# Типология этнических конфликтов

## Э.А. Паина и А.А. Попова

### Конфликты стереотипов

- доминантная этническая группа обучающихся создает негативный образ инофонов, предубеждения и образ врага» (недружественный, неполноценный, опасный)



### Конфликты «идей»

- выдвижение этнической группой притязаний на *новые правила* распорядка, самостоятельность и независимость действий, идущих *вразрез с принятой нормой*, *унижение достоинства* группы миноритарного этноса

### Конфликты действий

- открытые столкновения (ссоры, драки, бклинг)



# Различные задачи

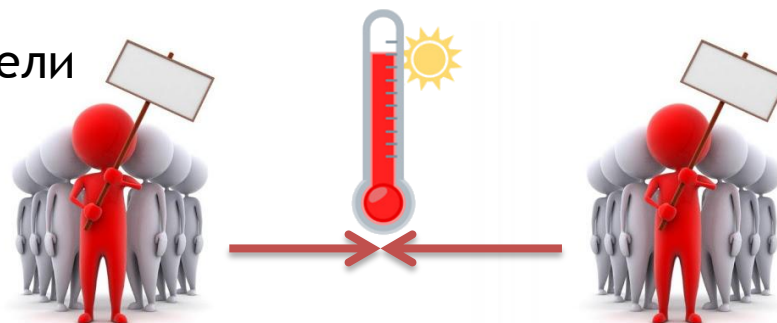
Повышение  
своего  
этнического  
статуса

Равноправное  
социальное  
положение

Право на  
выражение  
этнической  
идентичности



Несовместимые цели



Ограниченные ресурсы



# Этническая напряженность



ПРИМЕР скрытых «тлеющих»  
межэтнических конфликтов в российских  
школах с полиэтничным составом



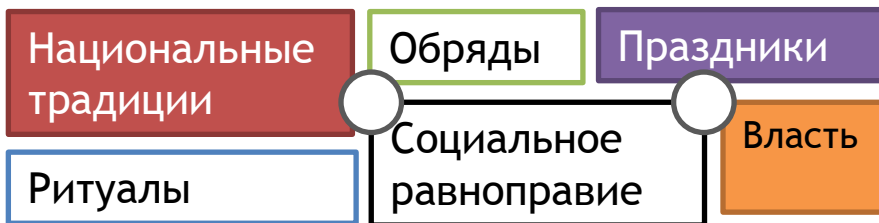
«Ситуация межэтнической  
напряженности, проявляющаяся в

- *избегании межэтнических контактов,*
- *предпочтении употребления родного языка,*
- *проявлении безразличия (или агрессии) в отношении к учащимся другой национальности»*



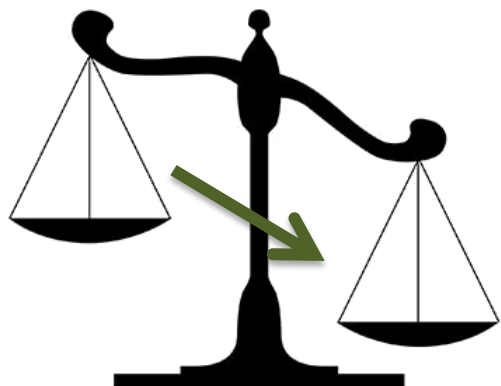


В российских школах участились случаи открытой конфронтации, протестов, требований со стороны миноритарных этнических групп обучающихся или их родителей (законных представителей), основанные на *признаках этнической идентичности*, отстаивающих равные права с титульной нацией на



# Этнический конфликт

Разделение  
на  
«Мы и Они»



Некоторое  
общее  
«Мы»

- Этнический конфликт - это любая конкуренция между группами - от реального противоборства за обладание ограниченными ресурсами до *предполагаемого* расхождения интересов - во всех случаях, когда в *восприятии одной из сторон* противостоящая сторона *определяется* с точки зрения *этнической принадлежности* ее членов

(Т.Г. Стефаненко)

# Нормативно-правовая база



«Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»



«Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года»

В мае 2019 года на заседании президиума Совета по межнациональным отношениям было принято решение о **запуске обновленной системы мониторинга и раннего предупреждения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере**

В августе 2019 года по результатам онлайн-совещания с общественными палатами субъектов РФ на тему «О деятельности рабочих групп экспертов по медиации межрелигиозных и межнациональных отношений при общественных палатах субъектов Российской Федерации» было принято решение о **создании группы экспертов при региональных общественных палатах для предупреждения очагов социальной напряженности в религиозном, этническом и мигрантском сообществах**

# Компетентностная модель магистерской подготовки поликультурных медиаторов



# Основные принципы образовательной программы магистратуры



Партнерство с общественными организациями, муниципалитетами, институтами гражданского общества, НКА (НКО)



Тесные связи с местными российскими и зарубежными *профессиональными сообществами медиаторов*



Комплексный *междисциплинарный подход*, объединяющий психологические, юридические, социологические, культурологические и другие области знаний, значимые для эффективных практик коммуникации и взаимодействия в конфликте

# Основные принципы образовательной программы магистратуры

**Использование интерактивных методов обучения**, позволяющих осваивать основные техники медиации и формировать инновационное мышление, универсальные soft-компетенции студентов



Использование технологии **электронного портфолио** как инструмента **личностного и профессионального развития медиатора** для трудоустройства и развития карьеры в течение всей жизни, презентации компетенций потенциальным клиентам (корпоративным или индивидуальным)

# - Выводы -



- В России профессия поликультурного медиатора востребована обществом и государством



- Качество подготовки обеспечивается за счет сетевого партнерства вузов, профессиональных сообществ, институтов гражданского общества



# Спасибо за внимание!



[smololga@mail.ru](mailto:smololga@mail.ru)



<http://ipps.sfu-kras.ru/>



[vk.com/ippsfu](https://vk.com/ippsfu)



**(391) 246-99-34**