



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Национальная академия образования им. И.Алтынсарина



**Приобщение студентов
к ценностным установкам
Национальной программы «Рухани жаңғыру»
(по итогам мониторинговых исследований)**

*Жилбаев Ж.О.
Сырымбетова Л.С.
Дьяков Д.В.*

Нур-Султан, 2019

**Казахстанский патриотизм –
составная часть общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»**

Патриотическое воспитание за рубежом

Россия:

восстановление преемственности с дореволюционной Россией
государство как самостоятельное и самодостаточное Отечество

Беларусь:

Президентский Декрет о молодежи, Белорусский союз молодежи

Узбекистан:

учение «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы»

Таджикистан:

государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Таджикистана»

США:

морально-этическое воспитание носит религиозную направленность

Швейцария:

принцип «Дети должны быть на виду, но их не должно быть слышно»

Япония:

«Программа формирования человека» (Хитодзукури)



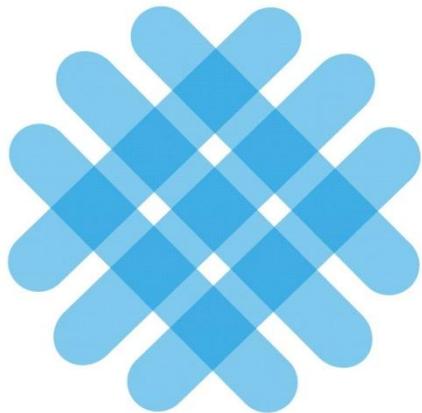
Патриотическое воспитание

в современной мировой педагогической практике
направлено на

поликультурность:

- ✓ педагогическая поддержка представителей этнических меньшинств
- ✓ билингвальное обучение
- ✓ многокультурное воспитание против этноцентризма





Қазақстан 2050
МӘҢГІЛІК ЕЛ

Общенациональная идея «Мәңгілік Ел»

**Общенациональная идея «Мәңгілік Ел» должна стать
крепкой идейной основой не только Стратегии
«Казахстан-2050», но и нерушимой, непоколебимой
идейной основой становления государства Казахстан
XXI века**

***Н.А. Назарбаев
17 января 2014 г.***

Для **тюркской философской традиции** идея «Вечного Народа» («Мәңгілік Ел») выступает в качестве одной из **ключевых**.

В этой идее воплотилось представление тюрков об идеальном обществе, которое в силу своих качеств, может существовать «вечно».

Такое общество получало у них разные названия: «Мәңгі Ел», «Өтүкен», «Жерұйық», «добродетельный город».

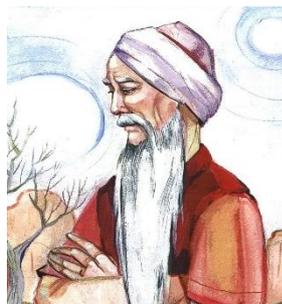
Впервые слова «Мәңгі Ел» встречаются в орхоно-енисейских письменных источниках

В начале VIII века н. э. Йоллыг-тегин запечатлел на стеле, посвященной Култегину (685 – 731 гг.), выдающемуся тюркскому полководцу, текст, известный сейчас как «Большая надпись»



Абу Насыр аль-Фараби
Трактат «О взглядах жителей
добродетельного города»

Жусуп Баласагуни
«Кутадгу билик»



Қорқыт Ата
идея «Мәңгілік Ел» осмысливалась как
противостояние Жизни и Смерти



Асан Қайғы
«Жерұйық»

Ценности «Мәңгілік Ел»



I. Независимость Казахстана и Астана



Ценности «Мәңгілік Ел»

II. Единство, мир и согласие в нашем обществе

«Единство в многообразии»

«Одна страна – одна судьба»

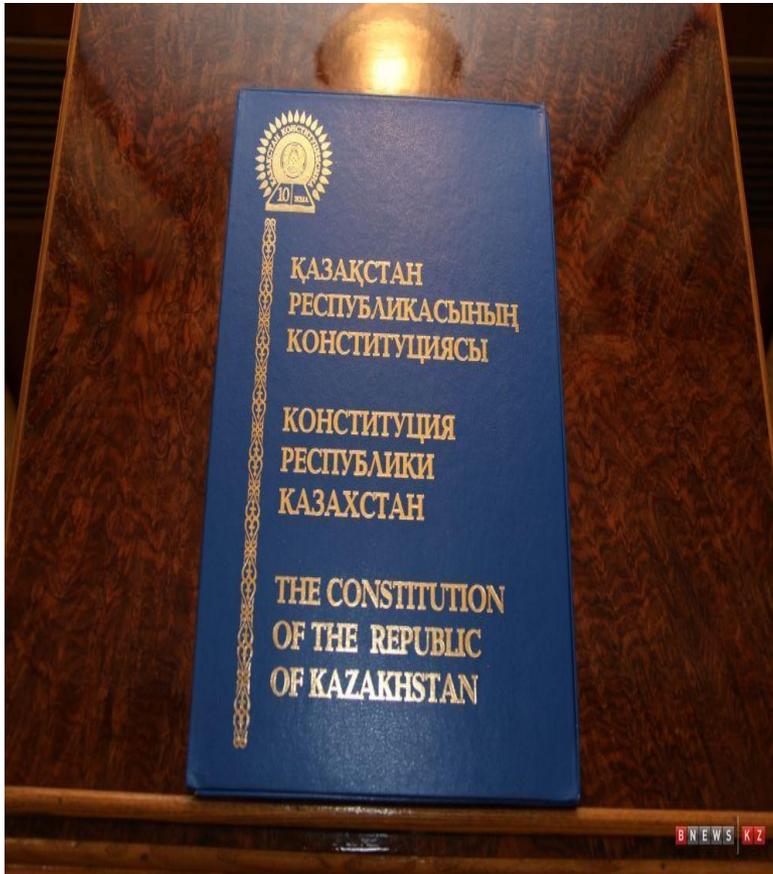


КОНЦЕПЦИЯ

укрепления и развития казахстанской идентичности и единства

Указ Президента Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 147

Ценности «Мәңгілік Ел»



III. Светское общество и высокая духовность

Ценности «Мәңгілік Ел»

IV. Экономический рост на основе индустриализации и инноваций

V. Общество Всеобщего Труда



Ценности «Мәңгілік Ел»



VI. Общность истории, культуры и языка



Ценности «Мәңгілік Ел»



VII. Национальная безопасность и активное участие нашей страны в решении общемировых и региональных проблем





Идея Мәңгілік Ел важный элемент новой ***идеологии воспитания***

Идея Мәңгілік Ел –
это черты культуры наших предков,
западных и восточных народов,
неповторимые особенности и формы
развития евразийского типа культуры

Главное условие духовной модернизации – сохранение своей культуры, собственного национального кода



*Национальная программа
«Рухани жаңғыру»
состоит из двух компонентов –
концептуального и практического*

Концептуальная часть программы «Рухани жаңғыру» – «О национальном сознании в XXI веке»



Шесть направлений

Конкурентоспособность. Чтобы стать конкурентоспособными, казахстанцам необходимо обладать набором качеств, жизненно важных в XXI веке. Это прежде всего компьютерная грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость.

Прагматизм, что означает ориентацию на конкретные и реалистичные цели, умение жить рационально, ставить во главу угла образование, здоровый образ жизни и профессиональный успех. Это надежный противовес несбыточным прожектерским идеологиям, популизму и показной расточительности.

Национальная идентичность. Модернизация сознания предполагает сохранение и укрепление национального духа. Однако, чтобы двигаться вперед, нужно отказаться от тех элементов прошлого, которые не дают развиваться нашей нации.

Культ знания. Образование – фундаментальный фактор успеха, национальный приоритет номер один. Новая технологическая революция требует высокообразованных людей, способных быстро адаптироваться и гибко менять профессию.

Эволюционное, а не революционное развитие.

История XX века подтверждает, что только эволюционное развитие дает нации шанс на процветание. Кроме того, эволюционное развитие как принцип должно быть ориентиром и на личностном уровне.

Открытость сознания, то есть понимание происходящего в мире; готовность к переменам, которые несет новый технологический уклад; способность учиться у других, перенимать лучший опыт. Важным инструментом и условием открытого сознания становится массовое, в идеальном варианте – всеобщее знание английского языка».



Практическая часть «Повестка дня на ближайшие годы»

Поэтапный переход казахского языка на латинскую графику, что имеет свою глубокую логику и взаимосвязан с особенностями технологической, коммуникативной среды и научно-образовательного процесса в XXI веке.

«Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» по общественным и гуманитарным наукам, который качественно поднимет уровень подготовки студентов, сделает их главными проводниками модернизации сознания.

«Туған жер», который предполагает серьезную краеведческую работу, изучение региональной истории, восстановление культурно-исторических памятников местного масштаба, разные формы поддержки малой родины.

«Сакральная география Казахстана». Этот проект позволит надежно закрепить в сознании народа духовные святыни, образующие каркас национальной идентичности, и создаст защитный барьер для чуждых идеологических влияний.

«Современная казахстанская культура в глобальном мире», предполагающий продвижение отечественной культуры на языках ООН, особенно важен, поскольку конкурентоспособность в современном мире – это еще и конкурентоспособность культур.

«100 новых лиц Казахстана», рассказывающий конкретные истории современников, которые добились больших успехов за годы независимости. Это будут образцы для подражания, примеры трезвого и объективного взгляда на жизнь. Казахстанцы должны знать тех, кто составляет золотой фонд нации.



РУХАНИ
ЖАҢҒЫРУ

ПОДПРОГРАММЫ, СПЕЦПРОЕКТЫ И БАЗОВЫЕ ПРОЕКТЫ

СПЕЦПРОЕКТЫ	Подпрограмма «Тәрбие және білім»	Подпрограмма «Атамекен»	Подпрограмма «Рухани қазына»	Подпрограмма «Ақпарат толқыны»
ТУҒАН ЖЕР	Өлкетану; Отаным-тағдырым; Саналы Азамат. Кітап-білім бұлағы	Жергілікті бастамалар картасы; Жомарт жүрек	Региональная культура, традиции и ценности; Внутренний и паломнический туризм.	Информационное сопроводение программы «Рухани жанғыру».
САКРАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ	Задачи других Базовых проектов		Ұлттық құндылықтар – ел бірлігі; Асыл ұрпақ; Қасиетті Қазақстан.	
КАЗАХСТАНСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	Задачи других Базовых проектов		Мәдени даму	
100 НОВЫХ УЧЕБНИКОВ	Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке	_____	Задачи других Базовых проектов	
100.НОВЫХ ЛИЦ	Задачи других Базовых проектов			
ПЕРЕВОД КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА НА ЛАТИНСКУЮ ГРАФИКУ	Перевод казахского языка на латинскую графику	_____	Задачи других Базовых проектов	

Социологический опрос среди студентов.

Основные результаты

94% опрошенных студентов имеют представление о содержании программной статьи Елбасы Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»

Интерес к Программам:

- Переход казахского языка на латиницу **(97%)**
- «100 новых лиц Казахстана» **(79%)**
- «100 новых учебников на казахском языке» **(72%)**
- «Современная казахстанская культура в глобальном мире» **(65%)**
- «Сакральная география Казахстана» **(62%)**
- «Туған жер» (дословно – родная земля) **(52%)**

Социологический опрос среди студентов.

Основные результаты

79% признают универсальную ценность *высшего образования*, отмечают, что оно позволит им повысить свою конкурентоспособность и обеспечит их личностное развитие.

21% утверждают, что *высшее образование* является одним из обязательных этапов жизненного пути, который необходимо пройти каждому казахстанцу

Социологический опрос среди студентов.

Основные результаты

Рейтинг 6 факторов конкурентоспособности личности:

- работоспособность, стремление к профессиональному росту (56%)
- знание в области IT-технологий (50%)
- знание иностранных языков (47%)
- коммуникабельность, способность к сотрудничеству (43%)
- стрессоустойчивость (42%)
- своевременное достижение конечного результата (36%).

Социологический опрос среди студентов.

Основные результаты

уровень прагматизма в:

- ✓ **достижении поставленных целей с учетом своих возможностей (96%)**
- ✓ **успешной учебе (95%)**
- ✓ **бережного отношения к природе и экологии (94%)**
- ✓ **ведению здорового образа (80%).**



Уровень социальной ответственности студенческой молодежи

Социологический опрос среди студентов.

Основные результаты

46% студентов демонстрируют приемлемую степень гражданской идентичности, ощущая себя, в первую очередь, казахстанцами

32% отмечают, что они, прежде всего, граждане мира

15% – указали свой биологический статус («Человек»)

6% – национальность

1% – религиозную принадлежность.

72% признают важность проводимой в Казахстане политики по сохранению межнационального согласия

Вывод: наличие сбалансированного образа современного казахстанца, который, являясь патриотом, стремится быть активным субъектом глобального мира

Социологический опрос среди студентов.

Основные результаты

В систему социальных ценностей студентов входят позитивные утверждения по поводу того, что прогрессивному развитию Казахстана могут способствовать:

- **развитие науки и технологии (48%)**
- **повышение качества образования и здравоохранения (44%)**
- **уничтожение коррупции (28%)**
- **развитие промышленности и инфраструктуры страны (20%)**

Эти ответы свидетельствуют о созидательном мировоззрении студенческой молодежи, которые ценят мир и стабильность казахстанского общества

Основные выводы

Студенты

- разделяют идейный посыл программы «Рухани жаңғыру» по сохранению культурных традиций
- готовы развиваться, меняться, чтобы продвигать Казахстан в современном мире и создавать казахстанские тренды.
- проявляют высокую степень солидарности с идеями программной статьи Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»
- проявляют готовность содействовать прогрессивному развитию Казахстана, противостоять коррупции в обществе, получать высшее образование



РУХАНИ
ЖАҢҒЫРУ

Статья Н.Назарбаева

«Семь граней Великой степи»

21 ноября 2018

I. Пространство и время национальной истории

1. Всадническая культура
2. Древняя металлургия Великой степи
3. Звериный стиль
4. Золотой человек
5. Колыбель тюркского мира
6. Великий шелковый путь
7. Казахстан – родина яблок и тюльпанов

II. Модернизация исторического сознания (ПРОЕКТЫ)

1. Архив-2025
2. Великие имена Великой степи
3. Генезис тюркского мира
4. Музей древнего искусства и технологий Великой степи
5. Тысяча лет степного фольклора и музыки
6. История в кино и на телевидении

СПАСИБО!