



Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Национальная академия образования им. И.Алтынсарина



**Приобщение студентов  
к ценностным установкам  
Национальной программы «Рухани жаңғыру»  
(по итогам мониторинговых исследований)**

*Жилбаев Ж.О.  
Сырымбетова Л.С.*

Нур-Султан – Павлодар  
2019

РУХАНИ  
ЖАҢҒЫРУ



**Главное условие  
духовной модернизации –  
сохранение своей  
культуры, собственного  
национального кода**

*Национальная программа*

**«Рухани жаңғыру»**

*состоит из двух компонентов –  
концептуального и практического*

# Концептуальная часть программы «Рухани жаңғыру» – «О национальном сознании в XXI веке»



## Шесть направлений

**Конкурентоспособность.** Чтобы стать конкурентоспособными, казахстанцам необходимо обладать набором качеств, жизненно важных в XXI веке. Это прежде всего компьютерная грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость.

**Прагматизм,** что означает ориентацию на конкретные и реалистичные цели, умение жить рационально, ставить во главу угла образование, здоровый образ жизни и профессиональный успех. Это надежный противовес несбыточным прожектерским идеологиям, популизму и показной расточительности.

**Национальная идентичность.** Модернизация сознания предполагает сохранение и укрепление национального духа. Однако, чтобы двигаться вперед, нужно отказаться от тех элементов прошлого, которые не дают развиваться нашей нации.

**Культ знания.** Образование – фундаментальный фактор успеха, национальный приоритет номер один. Новая технологическая революция требует высокообразованных людей, способных быстро адаптироваться и гибко менять профессию.

**Эволюционное, а не революционное развитие.** История XX века подтверждает, что только эволюционное развитие дает нации шанс на процветание. Кроме того, эволюционное развитие как принцип должно быть ориентиром и на личностном уровне.

**Открытость сознания,** то есть понимание происходящего в мире; готовность к переменам, которые несет новый технологический уклад; способность учиться у других, перенимать лучший опыт. Важным инструментом и условием открытого сознания становится массовое, в идеальном варианте – всеобщее знание английского языка».



## Практическая часть «Повестка дня на ближайшие годы»

### **Поэтапный переход казахского языка на латинскую**

**графику**, что имеет свою глубокую логику и взаимосвязан с особенностями технологической, коммуникативной среды и научно-образовательного процесса в XXI веке.

**«Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке»** по общественным и гуманитарным наукам, который качественно поднимет уровень подготовки студентов, сделает их главными проводниками модернизации сознания.

**«Туған жер»**, который предполагает серьезную краеведческую работу, изучение региональной истории, восстановление культурно-исторических памятников местного масштаба, разные формы поддержки малой родины.

**«Сакральная география Казахстана».** Этот проект позволит надежно закрепить в сознании народа духовные святыни, образующие каркас национальной идентичности, и создаст защитный барьер для чуждых идеологических влияний.

### **«Современная казахстанская культура в глобальном**

**мире»**, предполагающий продвижение отечественной культуры на языках ООН, особенно важен, поскольку конкурентоспособность в современном мире – это еще и конкурентоспособность культур.

**«100 новых лиц Казахстана»**, рассказывающий конкретные истории современников, которые добились больших успехов за годы независимости. Это будут образцы для подражания, примеры трезвого и объективного взгляда на жизнь. Казахстанцы должны знать тех, кто составляет золотой фонд нации.

## ПОДПРОГРАММЫ, СПЕЦПРОЕКТЫ И БАЗОВЫЕ ПРОЕКТЫ

СПЕЦПРОЕКТЫ	Подпрограмма «Тәрбие және білім»	Подпрограмма «Атамекен»	Подпрограмма «Рухани қазына»	«Ақпарат толқыны»
<b>ТУҒАН ЖЕР</b>	Өлкетану; Отаным-тағдырым; Саналы Азамат. Кітап-білім бұлағы	Жергілікті бастамалар картасы; Жомарт жүрек	Региональная культура, традиции и ценности; Внутренний и паломнический туризм.	Информационное сопровождение программы «Рухани жанғыру».
<b>САКРАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>	Задачи других Базовых проектов		Ұлттық құндылықтар – ел бірлігі; Асыл ұрпақ; Қасиетті Қазақстан.	
<b>КАЗАХСТАНСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	Задачи других Базовых проектов		Мәдени даму	
<b>100 НОВЫХ УЧЕБНИКОВ</b>	Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке	_____	Задачи других Базовых проектов	
<b>100.НОВЫХ ЛИЦ</b>	Задачи других Базовых проектов			100 новых лиц
<b>ПЕРЕВОД КАЗАХСКОГО</b>	Перевод казахского языка	_____	Задачи других Базовых проектов	

# Социологический опрос среди студентов.

## Основные результаты

**94%** опрошенных студентов имеют представление о содержании программной статьи Елбасы Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»

### Интерес к Программам:

- Переход казахского языка на латиницу **(97%)**
- «100 новых лиц Казахстана» **(79%)**
- «100 новых учебников на казахском языке» **(72%)**
- «Современная казахстанская культура в глобальном мире» **(65%)**
- «Сакральная география Казахстана» **(62%)**
- «Туған жер» (дословно – родная земля) **(52%)**

## Социологический опрос среди студентов.

### Основные результаты

**79%** признают универсальную ценность **высшего образования**, отмечают, что оно позволит им повысить свою конкурентоспособность и обеспечит их личностное развитие.

**21%** утверждают, что **высшее образование** является одним из обязательных этапов жизненного пути, который необходимо пройти каждому казахстанцу

# Социологический опрос среди студентов.

## Основные результаты

### Рейтинг 6 факторов конкурентоспособности личности:

- работоспособность, стремление к профессиональному росту (56%)
- знание в области IT-технологий (50%)
- знание иностранных языков (47%)
- коммуникабельность, способность к сотрудничеству (43%)
- стрессоустойчивость (42%)
- своевременное достижение конечного результата (36%).

# Социологический опрос среди студентов.

## Основные результаты

**46%** студентов демонстрируют приемлемую степень гражданской идентичности, ощущая себя, в первую очередь, казахстанцами

**32%** отмечают, что они, прежде всего, граждане мира

**15%** – указали свой биологический статус («Человек»)

**6%** – национальность

**1%** – религиозную принадлежность.

**72%** признают важность проводимой в Казахстане политики по сохранению межнационального согласия

*Вывод: наличие сбалансированного образа современного казахстанца, который, являясь патриотом, стремится быть активным субъектом глобального мира*

# Социологический опрос среди студентов.

## Основные результаты

**В систему социальных ценностей студентов входят позитивные утверждения по поводу того, что прогрессивному развитию Казахстана могут способствовать:**

- **развитие науки и технологии (48%)**
- **повышение качества образования и здравоохранения (44%)**
- **уничтожение коррупции (28%)**
- **развитие промышленности и инфраструктуры страны (20%)**

*Эти ответы свидетельствуют о созидательном мировоззрении студенческой молодежи, которые ценят мир и стабильность казахстанского общества*

## **Основные выводы**

### **Студенты**

- разделяют идейный посыл программы «Рухани жаңғыру» по сохранению культурных традиций
- готовы развиваться, меняться, чтобы продвигать Казахстан в современном мире и создавать казахстанские тренды
- проявляют высокую степень солидарности с идеями программной статьи Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»
- проявляют готовность содействовать прогрессивному развитию Казахстана, противостоять коррупции в обществе, получать высшее образование

**СПАСИБО!**