

*Проект структуры презентации e-портфолио  
бакалавра-тьютора ИППС СФУ  
(2 семестр обучения)*



**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОФИЛЬ «Тьютор»**

**ПП17-02Б**

**НЕЧИТАЙЛО ОЛЬГА ПЕТРОВНА**

**КРАСНОЯРСК 2018 г.**

## *Мой девиз*



«Наши сомнения — это наши предатели. Они заставляют нас терять то, что мы, возможно, могли бы выиграть, если бы не боялись попробовать»

## *Ссылки на портфолио*



- е-портфолио на сайте ИППС СФУ :  
<http://ipps.sfu-kras.ru/node/16681>
- е-портфолио на сайте «Мой СФУ»:  
<https://i.sfu-kras.ru/company/personal/user/76989/>

## *Рефлексия 1-го года обучения*



- Для меня первый год обучения в университете – это период самоопределения. Я поняла, что выбор сделан, пути назад нет, нужно двигаться только вверх.
- Для себя я решила, что нужно получить второе высшее образование по специальности «Управление персоналом».
- Саморазвитие – то, что требует времени и сил. Кроме учёбы следует тратить время на различные творческие, спортивные, общественные и обучающие занятия, не нужно стоять на месте.

## Сильные стороны е-портфолио (достижения за 2-ой семестр обучения, ресурсы)



- Составление ИОТ на 2-ой курс обучения;
- Проектирование ментальной карты;
- Съёмка видеоролика по практике;
- Успешное прохождение учебной практики;
- Уроки живописи, занятия английским.

# Представление результатов прохождения учебной практики (видеоотчёт, отчёт)



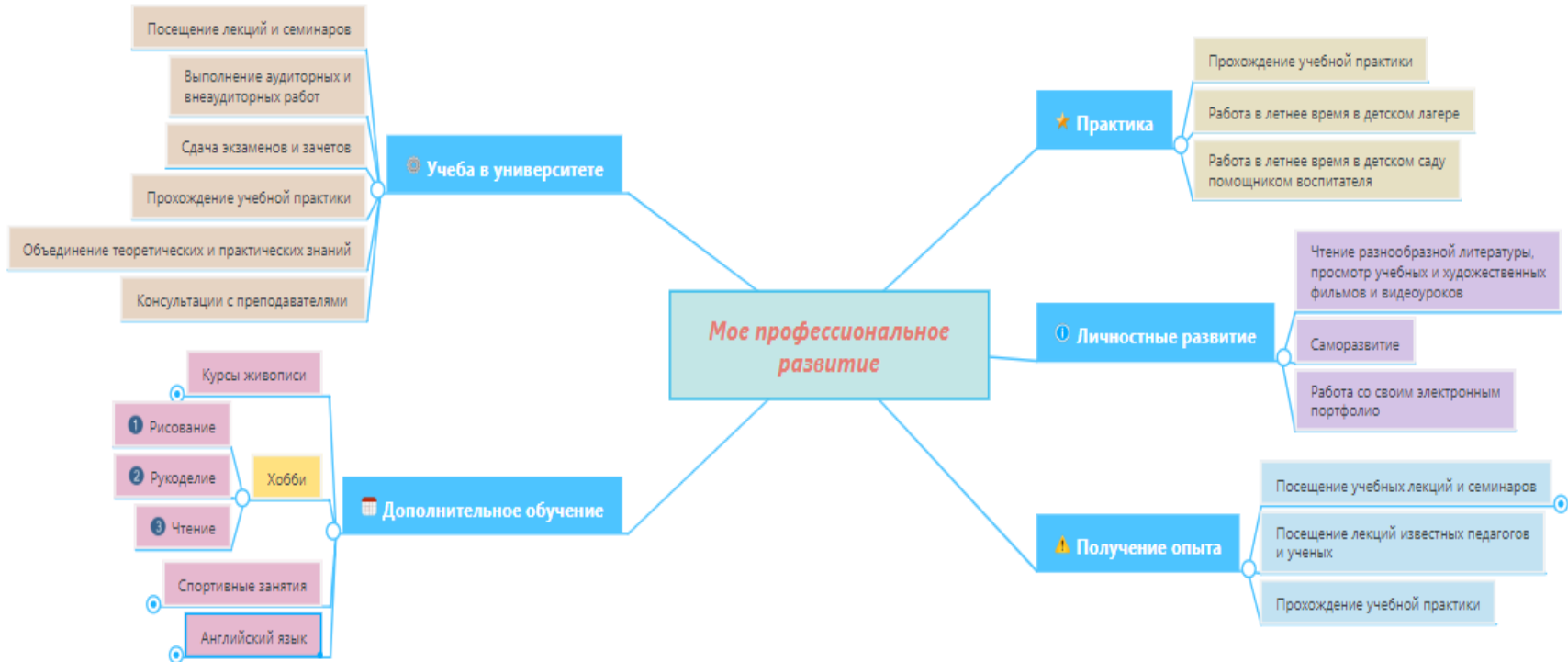
- Ссылка на видеоотчет по прохождению учебной практики:  
<https://www.youtube.com/watch?v=VvoZIR6WgEY&t=4s>

## Планы на 2-ой год обучения, цели



- Прохождение учебной практики в начальной школе. Планирую научиться правильно организовывать различную деятельность обучающихся, получить опыт проведения уроков, развивающих занятий, различных творческих, коммуникативных и учебных мероприятий. Развитие педагогических компетенций.
- Поступление на второе высшее образование по специальности «Управление персоналом».
- Саморазвитие, посещение занятий по живописи, чтение различной литературы, занятия спортом, упор на учебную деятельность.

# Представление личной ментальной карты профессионального развития



Нечитайло Ольга  
ПП17-02Б

# Компетенций в соответствии с ФГОС ВО и примеры работ, их демонстрирующие



- ОК-6- способность к самоорганизации и самообразованию. Работы: оформление рефлексивного материала, написание эссе и мини-эссе, создание ментальной карты и ИОТ, создание глоссариев.
- ПК-2-способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. Работы: создание ментальной карты, ИОТ , облака тегов, регистрация и заполнение е-портфолио на сайте ИППС.

# Компетенций в соответствии с ФГОС ВО и примеры работ, их демонстрирующие



- ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Работы: поиск, анализ и представление е-портфолио бакалавра ИППС, воспитанника, воспитателя ДООУ или учителя, педагога доп. Образования, написание рефлексивных материалов, создание глоссариев.
- ПК-5- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающегося. Работы: проектирование структур е-портфолио, создание ментальной карты и ИОТ.

## Компетенций в соответствии с ФГОС ВО и примеры работ, их демонстрирующие



- ПК-7- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их инициативность, самостоятельность, развитие творческих способностей. Работы: создание ментальной карты, ИОТ, проектирование структур е-портфолио.
- ПК-10- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития. Работы: создание и заполнение е-портфолио на сайте ИППС, создание собственной ИОТ, создание ментальной карты своего профессионального развития, написание рефлексивных материалов.



***Благодарю за внимание!***