

ТЕОРИЯ
И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ
ТОЛЕРАНТНОСТИ СРЕДСТВАМИ
ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ
СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА



**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ
СРЕДСТВАМИ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ СИБИРСКОГО
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Коллективная монография

Красноярск
2016

УДК 137.034(571.51)
ББК 74.005.1(2Рос-Крн)
Т 33

Авторы: О.Г. Смолянинова, Е.А. Безызвестных, В.В. Коршунова, Ю.В. Попова, Д.О. Труфанов, Т.А. Феньвеш, М.В. Ростовцева, М. до К. Виейра да Силва, К. Урбано, И. Виейра, Л. Баптиста

Рецензенты: В.А. Адольф, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева»
Р.Г. Рафиков, канд. истор. наук, доцент, заместитель начальника Управления общественных связей Губернатора Красноярского края

Т Теория и практика развития толерантности средствами поликультурной образовательной платформы Сибирского федерального университета: коллективная монография / отв. ред. О.Г. Смолянинова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. – 100 с.

ISBN 978-5-86426-206-1 (ФГАОУ ВО «СФУ»)

Монография посвящена актуальным проблемам формирования и развития толерантности средствами мультикультурной образовательной платформы Сибирского федерального университета (на примере Красноярского края). Исследования и практические разработки, представленные в монографии, были поддержаны международным проектом TEMPUS ALLMEET № 544480-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-YPHES «Непрерывное обучение в течение всей жизни, направленное на развитие поликультурного образования и толерантного отношения на территории РФ».

Авторским коллективом были представлены теоретические и практические исследования формирования толерантности, описания моделей становления этнической идентичности, профилактики ксенофобии в условиях многонационального Сибирского региона. Книга предназначена для педагогических кадров и сотрудников органов управления системы образования, для представителей национальных автономий, управленческих кадров различного уровня институтов власти, для научных работников, магистрантов и аспирантов.



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

УДК 37.034(571.51)
ББК 74.005.1(2Рос-Крн)

© Сибирский федеральный университет

Программа Темпус IV оказывает финансовую поддержку проекту ALLMEET (Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia). Данная публикация отражает точку зрения автора (авторов), и Европейская Комиссия не несет ответственности за использование представленной в данной публикации информации.

UDK 37.034(571.51)
BBK 74.005.1(2Ros-Krn)
T 33

Authors: O.G. Smolyaninova, E.A. Bezyzvestnykh, V.V. Korshunova, Y.V. Popova, D.O. Trufanov, T.A. Fenyves, M.V. Rostovtseva, Maria do Carmo Pereira de Campos Vieira da Silva, Cláudia Valadas Urbano, Inês Vieira, Luís Vicente Baptista

Reviewers: V.A. Adolf, Doctor of Education, Prof., Head of the Department of Pedagogical Science, Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafyev
R. G. Rafikov, PhD in History, Associate Prof., Deputy Head of the Public Relations Department of the Governor of Krasnoyarsk region

T Theory and practice of tolerance development by means of the intercultural educational platform of Siberian Federal University: collective monograph. O.Smolyaninova, ed. Krasnoyarsk, Siberian Federal University, 2016. 100 pp.

ISBN 978-5-86426-206-1

The monograph is devoted to the topical problems of formation and development of tolerance by means of Intercultural educational platform at the Siberian Federal University (on the example of Krasnoyarsk region). The researches and practical developments presented in the book were supported by the international project TEMPUS ALLMEET № 544480-TEMPUS-1-2013-1-IT-TEMPUS-YPHES «Actions of lifelong learning addressing multicultural education and tolerance in Russia».

A group of authors presented theoretical and practical studies of tolerance formation, description of the ethnic identity formation models, prevention of xenophobia in the multinational Siberian region. The book is intended for teaching and administrative staff, for representatives of national autonomies, for managers of government institutions of various levels, for scientists, undergraduate and postgraduate students.



UDK 37.034(571.51)
BBK 74.005.1(2Ros-Krn)

The ALLMEET (Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia) project has been funded under the Tempus IV program. This publication reflects the views only of the author(s), and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

© Siberian Federal University

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
ВВЕДЕНИЕ	8
ГЛАВА 1. СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ НАУКЕ	11
1.1. Семантика «толерантности» в российских и зарубежных исследованиях ...	11
1.2. Формирование толерантного отношения к инаковости: теоретические и прикладные аспекты.....	21
1.3. Европейские практики формирования толерантности (опыт Португалии).	32
Список источников.....	37
ГЛАВА 2. РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ.....	41
2.1. Практики реализации поликультурного образования в России и за рубежом: поликультурная образовательная платформа СФУ	41
2.2. Психолого-педагогические исследования формирования и развития толерантности в Красноярском крае	59
Список источников.....	86
ПРИЛОЖЕНИЕ А	90
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	92
Информация об авторах коллективной монографии	96
Information about the authors of the collective monograph.....	98

Contents

PREFACE	6
INTRODUCTION	8
CHAPTER 1. THE ESSENTIAL CHARACTERISTIC AND THE DEFINITION OF TOLERANCE IN RUSSIAN AND FOREIGN STUDIES	11
1.1.The semantics of "tolerance" in Russian and foreign studies.....	11
1.2.The formation of tolerant attitudes to otherness: theoretical and applied aspects.....	21
1.3.European practices of tolerance development (Portuguese experience).....	32
The list of references.....	37
CHAPTER 2. THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' TOLERANCE BY MEANS OF THE INTERCULTURAL EDUCATIONAL PLATFORM	41
2.1.Practices of multicultural education realized in Russia and abroad: Intercultural educational platform of Siberian Federal University.....	41
2.2.Psychological and pedagogical researches of formation and development of tolerance in Krasnoyarsk region	59
List of references.....	86
Appendix A.....	90
Appendix B.....	92
Information about the authors	96

ПРЕДИСЛОВИЕ

Приток мигрантов в регионы и крупные города Сибири – характерная черта настоящего времени. В период 2013-2016 гг. ежегодный поток мигрантов в Красноярский край составляет 130 – 160 тысяч человек¹, большинство иностранцев приезжает из Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана и других стран ближнего и дальнего зарубежья. Одна из ключевых задач, которая стоит перед приезжающими (помимо легализации, трудоустройства, создания необходимых бытовых условий) – это адаптация в социуме, изучение русского языка и правовых норм для интеграции в общественную, культурную и профессиональную сферы. Нередко приезжающие иностранцы испытывают трудности в адаптации. По официальным данным и отчетам УФМС по Красноярскому краю около 66 % иностранных мигрантов приезжают в Красноярский край для того, чтобы найти работу [24]. В этой связи формирование и развитие таких личностных черт, как открытость по отношению к межэтническим различиям, умение жить среди людей других культур, языков и религий, готовность к диалогу становятся особенно актуальными. Формирование межкультурной компетентности и толерантности – качеств личности, необходимых для жизни в мультикультурном социуме, является важной задачей институтов образования. Ведущая роль отводится федеральным университетам – крупным научно-образовательным учреждениям России. В рамках университетского образования применяются различные подходы и методы развития толерантности, среди которых включение студентов в практические действия и пробы, организация поликультурных событий, расширение теоретических знаний и горизонтов практического действия по широкому кругу межкультурных аспектов, разработка и внедрение электронных образовательных платформ.

Создание и внедрение системы электронной поддержки образования стало основным направлением разработки методики развития толерантности в Сибирском федеральном университете в рамках проекта ТЕМПУС ALLMEET. Спецификой данного проекта выступает обоснование теоретических принципов и педагогических условий использования межкультурной образовательной платформы СФУ для формирования и развития толерантности различных групп населения в течение всей жизни. Методологической основой разработки межкультурной образовательной платформы стали компетентностный подход (В.А. Адольф, И.А. Зимняя, А.В. Хуторский, Дж. Равен, Е.А. Ямбург и др.), системно-деятельностный подход (В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин и др.), культурно-исторический (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия и др.), культурологический подход (М.М. Бахтин, В.С. Библер, Л.Н. Коган, Е.В. Бондаревская и др.).

¹ Красноярскстат [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.krasstat.gks.ru>.

Во введении (автор О.Г. Смолянинова) описаны основания разработки и реализация поликультурной образовательной платформы СФУ в рамках проекта ТЕМПУС ALLMEET. В первой главе проведен теоретический анализ, проанализированы практики формирования и развития толерантности и этнической идентичности, описаны ресурсы системы образования в решении данных проблем. В написании данной главы участвовали О.Г. Смолянинова (параграф 1.1.), Т.А. Феньвеш, М.В. Ростовцева (параграф 1.2.). Параграф 1.3. был написан португальскими коллегами: М. до К. Виейра да Силва, К. Урбано, И. Виейра, Л. Баптиста.

Вторая глава раскрывает практику организации непрерывного обучения в поликультурной среде Красноярского края на основе использования ресурсов поликультурной образовательной платформы СФУ, разработанной при поддержке проекта ТЕМПУС ALLMEET. В написании параграфа 2.1. участвовали: О.Г. Смолянинова, В.В. Коршунова, Е.А. Безызвестных. Параграф 2.2., посвященный психолого-педагогическим исследованиям формирования и развития толерантности в образовательных учреждениях Красноярского края, был написан коллективом авторов: О.Г. Смоляниновой, Е.А. Безызвестных, В.В. Коршуновой, Ю.В. Поповой. По интерпретации отдельных результатов исследования консультировал Д.О. Труфанов.

Авторы выражают благодарность студентам, аспирантам и преподавателям Института педагогики, психологии и социологии СФУ: Я.М. Дайнеко, А.К. Лукиной, В.А. Помазану, Е.Г. Пригодич, принимавшим участие в исследованиях, пилотных апробациях, поликультурных событиях и экспериментальной работе. Огромный вклад внесли педагоги СОШ Красноярского края, среди них: Г.В. Влажина, В.И. Гроо, С.С. Гребенникова, Т.А. Дебелова, Е.Н. Демешкевич, Т.А. Жихарева, Е.В. Ильиных, О.В. Колпакова, О.Ф. Костюкевич, Л.А. Литвинцева, Л.В. Михеева, М.А. Пономарева, Н.А. Рогова, С.В. Садовская, И.Н. Сеткова, А.В. Шушеначев, Н.Ю. Шугалей и др. Отдельная благодарность инженеру кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования ИППС СФУ О.Г. Жолудевой, которая помогала в компьютерной верстке текста; Ю.В. Поповой, осуществлявшей перевод аннотации, содержания и параграфа 1.3. монографии. Также благодарим профессора-консультанта, доктора экономических наук, академика РАО А.И. Таюрского за содействие в открытии Поликультурного центра непрерывного образования на основе персональных сервисов обучения ИППС СФУ, проректора по молодежной политике СФУ Р.В. Богданова и переводчика Н.В. Лазуто.







Огромную благодарность коллектив авторов выражает заместителю начальника Управления общественных связей Губернатора Красноярского края Рашиту Гиззатовичу Рафикову. Плодотворное сотрудничество сложилось у команды проекта ТЕМПУС ALLMEET СФУ с директором филиала по Красноярскому краю ФМС России «Паспортно-визовый сервис» Игорем Владимировичем Гордеевым и его коллегами из Центра социальной адаптации и интеграции мигрантов. Успешный опыт

и эффективные практики организации и проведения поликультурных событий продемонстрировал проектной команде СФУ директор Дома дружбы народов Красноярского края Петр Иванович Суворов.

Не можем оставить без внимания тот вклад и положительное влияние на результаты нашей работы, повышение качества и эффективность разработки поликультурной образовательной платформы ИППС СФУ, который оказали зарубежные партнеры в рамках реализации проекта ТЕМПУС ALLMEET. Среди них отметим: руководителя проекта Морену Кукконато (Италия), Монику Перотто (Италия), Федерико Заннони (Италия), Инес Виейру (Португалия), Луиса Баптиста (Португалия), Марию до Кармо Виейра да Силва (Португалия), Стивена Макинней (Великобритания), Кииса Шуура (Нидерланды).

Директор ИППС СФУ,
доктор педагогических наук,
профессор, академик РАО
О.Г. Смолянинова

Информация об авторах коллективной монографии

ФИО	Информация об авторе	Фото
<p><i>Смолянинова Ольга Георгиевна</i></p>	<p>Д-р пед. наук, проф., академик РАО, директор Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», руководитель проекта ТЕМПУС ALLMEET СФУ. Сфера научных интересов – компетентностный подход в непрерывном образовании, формирующее оценивание образовательных результатов, электронный портфолио персонального развития</p>	
<p><i>Труфанов Дмитрий Олегович</i></p>	<p>Канд. социол. наук, доц., зав. кафедрой социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», директор ООО «Центр социологических исследований «Мониторинг общественного мнения». Сфера научных интересов – постнеклассическая социология, социология рациональности, социология современных социальных процессов</p>	
<p><i>Коршунова Вера Владимировна</i></p>	<p>Канд. пед. наук, доц. каф. информационных технологий обучения и непрерывного образования ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Сфера научных интересов – ИКТ в образовании, практико-ориентированная подготовка педагогических кадров</p>	
<p><i>Ростовцева Марина Викторовна</i></p>	<p>Канд. филос. наук, доц. кафедры современных образовательных технологий ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Сфера научных интересов – проблема адаптации и социализации студенческой молодежи</p>	
<p><i>Феньвеш Татьяна Анатольевна</i></p>	<p>Канд. филос. наук, доц. кафедры социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет». Сфера научных интересов – этносоциология и социальная антропология (человек в пространстве культуры)</p>	
<p><i>Безызвестных Екатерина Анатольевна</i></p>	<p>Ассистент каф. информационных технологий обучения и непрерывного образования ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», аспирант, магистр педагогики. Сфера научных интересов – оценивание образовательных результатов, личностных и профессиональных ресурсов в контексте непрерывного образования в течение всей жизни (технология e-портфолио)</p>	

<p><i>Попова Юлия Владимировна</i></p>	<p>Магистрант по направлению подготовки «Педагогическое образование» программа «Менеджмент образовательных инноваций» Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»</p>	
<p><i>Луис Висенте Баптиста</i></p>	<p>Кандидат социол. наук, профессор отделения социологии факультета социальных и гуманитарных наук Нового университета Лиссабона, зам. декана факультета социальных и гуманитарных наук. Сфера научных интересов – проблемы городской динамики, территории и мобильности</p>	
<p><i>Клаудия Валадас Урбано</i></p>	<p>Кандидат социол. наук, исследователь Центра Социологических Исследований Факультета социальных и гуманитарных наук Нового Университета Лиссабона (CESNOVA, FCSH-UNL). Сфера научных интересов - количественная и качественная методология, теории процессов идентичности, образовательная среда и социальные агенты</p>	
<p><i>Мария до Кармо Перейра де Кампос Виейра да Сильва</i></p>	<p>Канд. пед. наук, старший профессор на Факультете социальных и гуманитарных наук Нового Университета Лиссабона, преподаватель. Сфера научных интересов - культурные взаимоотношения между китайскими студентами и исследованиями культуры в Португалии / межкультурные коммуникации</p>	
<p><i>Инес Виейра</i></p>	<p>Магистр в экологии человека и в современных социальных проблемах (Факультет социальных и гуманитарных наук Нового Университета Лиссабона), аспирант, исследовать FCSH-UNL. Сфера научных интересов - движущие силы миграции, деятельности человека как фактора в создании угроз окружающей среде</p>	

Information about the authors of the collective monograph

Name	Information about the author
<i>Smolyaninova Olga Georgievna</i>	Doctor of Education, Prof., Academician of the Russian Academy of Education, Director of the Institute of Pedagogical Science, Psychology and Sociology of Siberian Federal University, Head of SibFU TEMPUS ALLMEET project team. Sphere of scientific interests – competence approach to lifelong learning, formative assessment of learning outcomes, electronic portfolio for personal development
<i>Trufanov Dmitry Olegovich</i>	Candidate of Sociology, Associate Prof., Head of the Sociology Department, Institute of Pedagogical Science, Psychology and Sociology of Siberian Federal University, Director of the Sociological Research Center "Monitoring of the public opinion". Sphere of scientific interests – post-non-classical sociology, sociology of rationality, sociology of contemporary social processes
<i>Korshunova Vera Vladimirovna</i>	Candidate of Education, Associate Prof. , Information Technology in Education and Lifelong Learning Department, Institute of Pedagogical Science, Psychology and Sociology, Siberian Federal University. Sphere of scientific interests – ICT in the education, practice-oriented training of the teaching staff
<i>Rostovtseva Marina Viktorovna</i>	Candidate of Philosophy, Associate Prof. , Modern Educational Technology Department, Institute of Pedagogical Science, Psychology and Sociology, Siberian Federal University. Sphere of scientific interests is the problem of adaptation and socialization of student's youth
<i>Fenvesh Tatiana Anatolievna</i>	Candidate of Philosophy, assoc. prof. of the Sociology department in the Institute of Pedagogical science, Psychology and Sociology of Siberian Federal University. The sphere of scientific interests – sociology and social anthropology (man in the cultural environment)
<i>Bezyzvestnykh Ekaterina Anatolyevna</i>	Master of Education, Assistant, Information Technology in Education and Lifelong Learning Department, Institute of Pedagogical Science, Psychology and Sociology, Siberian Federal University, postgraduate student. Sphere of scientific interests – assessment of educational outcomes, personal and professional resources in the context of ifelong learning (e-portfolio technology)
<i>Popova Yulia Vladimirovna</i>	Master's degree student, a program in Educational Science, area of specialization - Management of Educational Innovations Institute of Pedagogical Science, Psychology and Sociology, Siberian Federal University
<i>Luís Vicente Baptista</i>	PhD in Sociology, Prof., Department of Sociology, FCSH-UNL, Vice-dean of FCSH-UNL. Sphere of scientific interests – problems of urban dynamics, territory and mobilities.

<i>Cláudia Valadas Urbano</i>	PhD in Sociology, Researcher, CESNOVA. Sphere of scientific interests – quantitative and qualitative methodologies, identity process theories, educational contexts and social agents.
<i>Maria do Carmo Pereira de Campos Vieira da Silva</i>	PhD in Education, Auxiliar Prof., FCSH-UNL, Teacher. Sphere of scientific interests - cultural relations between Chinese students and Portuguese cultural studies / intercultural communication.
<i>Inês Vieira</i>	MSc in Human Ecology and Contemporary Social Problems, FCSH-UNL, PhD student in Human Ecology, FCSH-UNL, Researcher, CESNOVA, FCSH-UNL. Sphere of scientific interests - drivers of migration, the human side of environmental threats

Научное издание

Авторы

О.Г. Смолянинова, Е.А. Безызвестных, В.В. Коршунова, Ю.В. Попова, Д.О. Труфанов,
Т.А. Феньвеш, М.В. Ростовцева, М. до К. Виейра да Силва, К. Урбано, И. Виейра, Л. Баптиста

**Теория и практика развития толерантности средствами поликультурной
образовательной платформы Сибирского федерального университета**

Редактор О.Г. Смолянинова
Компьютерная верстка О.Г. Жолудева

Подписано в печать 09.09.2016
Формат 70x100/16. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Объем 6,25 п.л., 8,6 усл. печ. л.
Тираж 100 экз. Заказ No 267 д

660021, г. Красноярск, ул. Декабристов, 26
e-mail: t-grotesk@mail.ru
тел. (391)221-81-47
www.grotesk24.pф



О. Г. Смолянинова

доктор пед. наук, профессор, академик РАО,
руководитель проекта ТЕМПУС ALLMEET
в Сибирском федеральном университете
Автор более 200 работ в области педагогики,
интерактивных технологий, обучения,
поликультурного взаимодействия

©Сибирский Федеральный Университет

ISBN 978-5-86426-206-1



9 785864 262061



UNIVERSIDADE
NOVA
DE LISBOA



University
of Glasgow

