

ИЗУЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОСНОВЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ

Смолянинова Ольга Георгиевна

Красноярский государственный педагогический университет, г. Красноярск

Представлена концепция построения курса <Компьютерные технологии> на основе метода проектов. Интеллектуальное партнерство преподавателя и студента в ходе работы над проектом способствует активизации познавательной деятельности студентов, глубокому освоению современных инструментальных средств и технологий мультимедиа.

Внедрение в сферу образования новых информационных технологий позволяет качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Информационные технологии способствуют раскрытию и развитию индивидуальных способностей, студентов, формированию у них познавательных способностей, стремления к самообучению и установлению межпредметных связей.

Важным условием подготовки будущего учителя к эффективному использованию компьютерных технологий в учебном процессе и управлении является освоение инструментальных программных средств, позволяющих вырабатывать стратегию эффективного использования компьютера в своей профессиональной деятельности. Научно- методической основой обучения является теория конструирования знаний и метод проектов.

Используя современные средства информационных технологий (СУБД, табличные процессоры, экспертные системы, системы мультимедиа, интегрированные средства для разработки компьютерных уроков), студенты имеют возможность в соответствии со своими идеями, взглядами и мышлением создавать тематические компьютерные проекты по различным направлениям.

Курс "Компьютерных технологий" по содержанию разбит на две части. В начале курса (4-5 семестр) студенты знакомятся с различными направлениями и технологиями использования Компьютерной графики в учебном процессе (программа курса Компьютерной графики). Во второй части курса (9-10 семестр) студенты осваивают технологические возможности использования компьютера в своей профессиональной деятельности, изучают психолого-педагогические аспекты разработки и использования предметных и профессиональных пакетов программ.

В отличие от традиционного процесса обучения проектирование знаний подразумевает творческое сотрудничество преподавателя и студента, интеллектуальное партнерство, активную деятельность со стороны обучаемого. Однако, следует отметить ряд факторов, управляемых преподавателем в процессе обучения и влияющих на успешное конструирование знаний и эффективную работу студента над проектом. Это:

- формирование базы знаний, составляющая основу для начала
- самостоятельной работы над проектом;
- установка на новые знания, получаемые в процессе исследования;
- контроль за правильной интерпретацией знаний;
- выработка умения конструировать знания.

Компьютерные технологии, выступают не как предмет изучения, а как инструмент познания, для представления студентами своих знаний в предметной области в ходе реализации семестровых проектов, в различных программных средах.

В докладе будут представлены темы семестровых проектов по темам СУБД и презентационные мультимедийные программы, созданные студентами в пакетах Power Point, Linkway, Coreldraw во время компьютерной практики.