

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

**СОЗДАНИЕ КЛАСТЕРНОЙ СИСТЕМЫ  
СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЬНИКОВ  
СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ  
И КРАЙНЕГО СЕВЕРА  
НА ДИСТАНЦИОННОЙ ПЛАТФОРМЕ  
«ШКОЛА – ВУЗ»**

КРАСНОЯРСК  
2013

УДК 37  
ББК 74.00  
С 585

**Рецензенты:**

Доктор физико-математических наук, профессор

*В.М. Садовский*

Доктор педагогических наук, профессор

*Т.В. Фуряева*

**Коллектив авторов:**

*Н.И. Пака*, доктор педагогических наук, профессор

*А.Л. Симонова*, кандидат педагогических наук, доцент

*М.А. Сокольская*, кандидат педагогических наук, доцент

*Д.А. Старченко*, магистр филологического образования,  
аспирант кафедры мировой литературы

*Т.А. Степанова*, кандидат педагогических наук, доцент

*А.А. Стогин*, старший преподаватель

*А.А. Стюгина*, магистр психолого-педагогического образования, старший преподаватель

*Л.М. Туранова*, кандидат педагогических наук, доцент

*Т.А. Яковлева*, кандидат педагогических наук, доцент

**С 585** Создание кластерной системы социально-образовательной поддержки школьников сельской местности и Крайнего Севера на дистанционной платформе «школа – вуз»: коллективная монография / кол. авт.; под общ. ред. Н.И. Пака / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 248 с.

ISBN 978-5-85981-701-6

Содержание коллективной монографии посвящено разработке эффективной системы социально-образовательной поддержки школьников Крайнего Севера на основе интеграции научного, учебно-воспитательного процессов педагогического университета, образовательных учреждений сельской местности и районов Крайнего Севера, муниципальных управлений образования для преодоления кадровых дефицитов, реализации образовательных стандартов и учебных программ в полном объеме, создании социокультурной среды сетевого взаимодействия участников образовательного процесса. Материал монографии может быть полезен педагогам системы общего среднего образования, системы дополнительного образования, студентам педагогических университетов.

ББК 74.00

*Печатается за счет целевого финансирования для поддержки и реализации проекта «Создание кластерной системы социально-образовательной поддержки школьников сельской местности и Крайнего Севера на дистанционной платформе “школа – вуз”», выделенного государственным автономным учреждением «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» в рамках проведения конкурса социальных и гуманитарных исследований, разработок и инноваций, направленных на повышение качества жизни населения Красноярского края.*

ISBN 978-5-85981-701-6

© Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2013  
© Коллектив авторов, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	7
<b>Глава 1. Научно-методические основы кластерной системы сетевой поддержки школьного образования в сельской местности</b>	
1.1. Особенности сетевого образовательного пространства школьников сельской местности и Крайнего Севера Красноярского края с точки зрения специфики условий социально-образовательной среды (Л.М. Туранова).....	11
1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в школьной практике в условиях сельской местности и Крайнего Севера (Т.А. Яковлева) .....	19
1.3. Концептуальная модель кластерной системы поддержки школьного образования на платформе «школа – вуз» (Н.И. Пак) .....	25
<b>Глава 2. Элементы реализации кластерной системы социально-образовательной поддержки школьников сельской местности и Крайнего Севера на дистанционной платформе «школа – вуз»</b>	
2.1. Интернет-проект как средство организации социально-образовательной деятельности со школьниками в условиях сельской местности и Крайнего Севера (Л.М. Туранова, А.А. Стюгин).....	33
2.2. Технология мегакласса как основа кластерной образовательной системы «школа – вуз» (Н.И. Пак, Т.А. Яковлева, Т.А. Степанова, М.А. Сокольская).....	43
2.3. Средства диагностики успешности обучения школьника (А.Л. Симонова, А.А. Стюгина) .....	61
2.4. Особенности разработки электронных образовательных ресурсов в системе работы начальной школы с применением дистанционных образовательных технологий (Т.А. Яковлева, А.А. Стюгина).....	76
2.5. Особенности разработки электронных образовательных ресурсов в системе работы основной школы с применением дистанционных образовательных технологий (А.Л. Симонова, Д.А. Старченко).....	87

2.6. Особенности сайта кластерной социально-образовательной системы (Л.М. Туранова, А.А. Стюгин).....	106
---	-----

### **Глава 3. Программно-методическое обеспечение кластерной системы социально-образовательной поддержки школьников сельской местности и Крайнего Севера**

3.1. Инновационная практика студентов педагогического университета в кластерной системе «школа – вуз» (Л.М. Туранова, А.Л. Симонова).....	118
3.2. Повышение квалификации педагогов средней общеобразовательной школы в условиях работы в сельской местности и Крайнего Севера (Л.М. Туранова).....	130
3.3. Методические рекомендации организации занятий в начальной школе Крайнего Севера в активированные дни (Т.А. Яковлева, А.А. Стюгина).....	140
3.4. Апробация элементов системы социально-образовательной поддержки школы (А.А. Стюгин).....	162

Заключение.....	165
-----------------	-----

Список использованных источников.....	168
---------------------------------------	-----

Список приложений.....	176
------------------------	-----

Приложение А. Программа повышения квалификации для учителей в области применения ДОТ (Л.М. Туранова, А.А. Стюгин).....	177
Приложение Б. Программа инновационной практики студентов педагогического университета (А.А. Стюгин). Дневник практики в инновационной среде (А.Л. Симонова).....	198
Приложение В. Формирование заказа для студентов педагогических вузов от образовательных учреждений сельской местности и Крайнего Севера на проведение научно-практических исследований для развития социально-образовательной поддержки учащихся (А.А. Стюгин, Т.А. Яковлева).....	218
Приложение Г. Образцы диагностических материалов для оценки успешности обучения школьников (А.Л. Симонова).....	222

1	2	3	4
6.	Верно вставлены требуемые по смыслу слова	Имеются ошибки при заполнении	Работа не выполнена
7.	Верно соединены все виды информации с их определениями	В ответе допущено до 2 ошибок	Имеется больше 2 ошибок, Нет ответа

Шкала перевода баллов в отметку:

12–14 баллов – отметка «5»

8–11 баллов – отметка «4»

5–7 баллов – отметка «3»

Редактор *А.П. Малахова*  
 Корректор *С.А. Бовкун*  
 Верстка *Н.С. Хасанишина*

660049, Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89.  
 Редакционно-издательский отдел КГПУ,  
 т. 217-17-52, 217-17-82

Подписано в печать 26.12.13. Формат 60x84 1/16.  
 Усл. печ. л. 15,5. Бумага офсетная.  
 Тираж 100 экз. Заказ 12-137  
 Отпечатано в типографии «Литера-принт»,  
 т. 295-03-40