

**ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины

для специальности

350400 «Связи с общественностью»
дневной формы обучения

Красноярск 2002

<p>Одобрено на заседании кафедры Деканат Заведующий кафедрой Немирский «29» октября 2002 ФАКУЛЬТЕТА</p>	<p>Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Искусствоведение»</p>
--	---

ББК 81.432.1я73

Автор-составитель Петерсон Ирина Робертовна

Иностранный язык: Рабочая программа дисциплины. - Красноярск: РИО КрасГУ, 2002. - 17 с. (Экспресс-издание)

Предназначена для специальности 350400 «Связи с общественностью» очной формы обучения

© КрасГУ, 2002

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Развитие межкультурных связей в различных областях общения способствует возрастанию роли английского языка как средства межкультурной коммуникации.

Цель курса: сформировать устойчивые навыки говорения, аудирования, чтения и письма на английском языке.

Задачи курса:

- овладение лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- формирование понятия об обиходно-литературном, официально-деловом, научных стилях, стиле художественной литературы;
- знакомство с культурой и традициями стран изучаемого языка;
- знакомство с речевым этикетом в различных ситуациях общения.

Место курса в системе социогуманитарных дисциплин: программа курса «Иностранный язык» составлена в соответствии с Государственным стандартом подготовки выпускника по специальности 350400 связи с общественностью и относится к блоку общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ). Курс иностранного языка является первой ступенью в изучении профессионального иностранного языка в подготовке специалистов по связям с общественностью. Иностранный язык преподается в 1, 2, 3, 4 семестрах. В основу курса положено многоуровневое учебное пособие «Headway», обеспечивающее последовательное формирование уровня владения английским языком по всем видам речевой деятельности от начинающего уровня до высокого. Структура многоуровневого курса «Иностранный язык» включает последовательные составляющие уровневые компоненты, которые могут быть использованы как автономно, так и как преемственные части в рамках целостного непрерывного курса. Каждый из составляющих компонентов курса ориентирован на достижение студентами определенного целевого уровня владения английским языком.

Требования к уровню освоения содержания курса:

- в сфере фонетики демонстрировать устойчивые произносительные навыки, в диалогической и монологической речи использовать наиболее употребительные лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, освоить основы публичной речи (устное сообщение, доклад), использовать речевой этикет;
- в области аудирования понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

- в области чтения понимать тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- в области письма должны быть освоены все виды речевых произведений: аннотация, тезисы, сообщения, резюме, биография, частное и деловое письмо.

Общий объем часов 350. Аудиторных занятий - 272, самостоятельной работы - 78 часов.

Начальный уровень:

- 1, 2 семестры - учебное пособие «Pre-Intermediate» Headway.
- 3, 4 семестры - учебное пособие «Intermediate» Headway.

Продвинутый уровень:

- 1, 2 семестры - учебное пособие «Intermediate» Headway.
- 3, 4 семестры - учебное пособие «Upper-Intermediate» Headway.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Начинаящий уровень (Pre-Intermediate)

Сферы общения, тематика, ситуации

Тематика

Социально-бытовая сфера

1. Магазины, товары, покупки

Социально-культурная сфера

2. Мир, люди, общение

3. Люди и страны. Образ жизни

4. Факты, события и художественная проза

5. Планы и амбиции. Человек, характер, взаимоотношения людей

6. Люди, события, места

7. Люди: известность, слава

8. Молодежь в современном обществе – «за» и «против»

9. Проблемы экологии. Жизнь в 21 веке

10. История развития общества - какими мы были.

11. Газеты, радио, информация, которую мы читаем и слушаем

Ситуации общения

Популярные магазины - история, факты. Обсуждение наиболее популярных магазинов. Радиореклама товаров.

Люди и животные. Жизнь в столице и большом городе. Взаимоотношение родителей и детей в семье.

Британцы и как их воспринимают люди других национальностей.

Популярные писатели, их биографии и произведения. Пересказ/составление рассказа.

Человек, личность, характер. Насколько вы тщеславны? Человеческие симпатии и антипатии, устроенные браки.

Описание и характеристика человека. Описание и характеристика местности. Особенности жизни, образ жизни в разных городах и странах.

Биография актера, режиссера. Популярность музыкантов, людей искусства. Жизнь и интересные события в жизни.

Выбор профессии. Интересы в жизни. Дети и их родители. Города и страны.

Экологические проблемы, движение «зеленых». Проблемы городского транспорта и строительства. Общество: будущее и реальность.

Факты из истории борьбы за права личности. Женщины и социальные права и свободы. Роль мужчин и женщин в современном обществе.

Люди из разных слоев общества.

Обсуждение газетных статей. Обсуждение радио программ.

- | | |
|---|--|
| 12. Приключения | Герои английской истории. |
| 13. Мечты и реальность | UFO, пришельцы - реальность и вымысел. |
| 14. Сообщение новостей.
Информационные сообщения | Мечты, личность, характер. Личность и проблемы смешанных национальностей.
Из истории авиатранспорта и авиапутешествий.
Международный аэропорт - большой город. Опыт авиапутешествий. |
| 15. Все, что нужно человеку - это любовь | Любовь в поэзии, в песнях. Жанры повествования. |

Коммуникативные умения и языковые знания и навыки

Аудирование – студент должен уметь:

- выделять и понимать различную/определенную информацию;
- понимать основное содержание беседы;
- понимать основное содержание сообщения/рассказа;
- понимать необходимые детали;
- сопоставлять содержание взаимосвязанных текстов.

Тексты для аудирования взяты из аутентичных ситуаций общения и устных источников - беседы, интервью, телефонные разговоры, разговоры в типичных ситуациях социального общения, сообщения, рассказы, рекламные объявления, песни и др.

Говорение - студент должен уметь в рамках выделенной тематики:

- вести беседу в знакомых ситуациях;
- формулировать свое мнение и обмениваться мнениями;
- объяснять события/факты;
- сообщать факты из прочитанного/прослушанного, собственного опыта;
- сделать краткий обзор прочитанного/прослушанного;
- делать краткие сообщения по теме/проблеме, на основании прочитанного/прослушанного;
- составлять краткий рассказ/повествование о событиях/фактах своей жизни, жизни своих друзей и близких.

Чтение - студент должен уметь:

- находить в тексте определенную информацию;
- понимать основное содержание текста;
- полностью понимать текст, используя в случае необходимости словарь;
- сопоставлять информацию взаимосвязанных текстов.

Письмо - студент должен уметь:

- писать письма разного характера, открытки;
- писать короткие рассказы;
- заполнять формы и формуляры;
- описывать людей, местность;

- написать биографию;
- высказывать в письменной форме свою точку зрения;
- делать рабочие записи/тезисы к сочинению;
- написать краткий обзор фильма/книги.

Грамматический материал - на данном уровне преследуется цель консолидировать языковой материал, освоенный на предыдущем этапе, и сообщить дополнительную информацию о соответствующем грамматическом материале: Question forms, Present Continuous, have/have got, Present Simple, Past Simple, Past Continuous, expressions of quantity, articles, going to/will, What ... like?, comparative and superlative adjectives, Present Perfect Simple, have to, should, will, first conditional, time clauses, used to, question forms, questions with a verb-t-preposition, passive, infinitives after adjectives, infinitives of purpose, second conditional, might, Present Perfect Continuous, Past perfect, reported statements, reported questions.

Лексический материал - структурирован таким образом, чтобы обеспечить решение следующих учебных задач:

- освоение лексических единиц, организованных в лексико-семантические группы: фрукты и овощи, город и загородная местность, одежда, путешествие по воздуху и по железной дороге и др.;
- формирование эффективных учебных умений, связанных с овладением лексикой: выведение значения, запоминание/заучивание, самостоятельная тренировка в использовании, пользование словарем и т.д.;
- ознакомление учащегося с лексическими системами: синонимы/антонимы, дериваты, омофоны, многозначные слова, сложносоставные слова и т.д.

Фонетический материал - базовые произносительные навыки (звуки, ударение, различные интонационные модели), базовые навыки речевого слуха (фонематического и интонационного).

Социо-культурные знания и навыки:

- функциональный язык основных функциональных сфер, таких как приветствие, просьба, побуждение и т.д.;
- типичные ситуации социокультурного общения, такие как в аэропорту, на вокзале и т.д.;
- числительные и даты;
- особенности правописания.

СЕТКА ЧАСОВ

Темы	Часы
1	8
2	8
3	10
4	10
5	10
Тест №1	2
6	8
7	8
8	8
9	10
10	10
Тест №2	2
11	8
12	8
13	10
14	10
15	10
Тест №3	2
<i>Итого</i>	<i>136</i>

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ

Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков студентов – зачет.

Межсессионный контроль:

Студенты в курсе Pre-Intermediate выполняют 5 самостоятельных работ и 3 лексико-грамматических теста.

Раздел 2. Средний уровень (Intermediate)

Сферы общения, тематика, ситуации

Тематика

Ситуации общения

Социально-бытовая сфера

1. Образ жизни. Привычки и предпочтения. Стиль жизни.

Описание и сравнение образа жизни в Англии и в Америке. Образ жизни в разных странах, основные характеристики современного образа жизни. Привычный образ жизни и личные предпочтения.

2. Взаимоотношения людей. Взаимоотношения человека и природы.

Человек и семья. Человек и природа. Человек, природа, окружающий мир. Воспоминания детства. Характер человека. Детство, школа. Eton College в Англии.

Социально-культурная сфера

3. Мир, в котором мы живем. Британия.

Чудеса современного мира. Интересные исторические события, факты, места. Достопримечательности Британии.

4. Личность в современном мире. Человек, личность, счастье. Мироощущение.

Обычный, необычный человек. Человек и его личные интересы и потребности. Описание/характеристика человека. Увлечения, привычки.

5. Искусство, литература, музыка, творчество. Повествование о фактических событиях.

Писатели, их биография и творчество. Литература и литературное творчество - жанры, вкусы и предпочтения. Живопись, музыка. Писатели, музыканты, известные имена.

6. Общество и личность. Социальные нормы поведения. Авторитарность и подчинение. Национально-культурные стереотипы.

Поведение в обществе. Поведение в школе. Нормы и правила поведения и виды отдыха. Возраст и правила общественной жизни. Национально-культурные особенности поведения.

7. Путешествие. Туризм.

Географические и климатические особенности Британии. Путешествие по Британии. Транспорт, отели, отправка сообщения по факсу.

8. Реальное и нереальное в нашей жизни. Жизненные ситуации и воображение человека.

Лотерея, деньги, воображаемая жизнь. Деньги и их влияние на жизнь. Благотворительность. Отношение к деньгам.

9. Личность и ее права. Устойчивые привычки. Навязчивые и вредные привычки.

Навязчивые привычки в жизни человека. Права личности и вредные привычки. Курение, наркотики в жизни общества и

10. Информация, события, факты

11. Память, повествование, события и факты.

12. Жизнь, ее основные события.

Учебно-профессиональная сфера

13. Современное общество и работа. Молодежь и профессиональные перспективы в современном обществе. Семья и профессиональная ориентация молодежи.

личности. Современная молодежь и навязчивые привычки.

Интересные события. Факты о современности и истории.

Знаешь ли ты свои возможности?

Женитьба, рождение ребенка, смерть. Вечные проблемы жизни и смерти в художественной литературе.

Молодежь и выбор работы. Современное общество и профессиональная деятельность. Проблемы пенсионеров.

Родители и дети, их отношение к выбору будущей профессиональной деятельности.

Коммуникативные умения и языковые знания и навыки

Аудирование – студент должен уметь:

- выделять и понимать наиболее существенную информацию;
- выделять и понимать необходимую/конкретную информацию;
- слушать и делать записи;
- понимать с целью резюмирования основного содержания;
- понимать с целью критической интерпретации.

Материал для аудирования представляет собой аутентичные тексты – образцы реального общения в различных сферах – беседы, разговоры по телефону, интервью, радиопрограммы, звонки в студию, выступления, сообщения на разные темы, репортажи, рассказы.

Говорение – студент должен уметь без подготовки:

- участвовать в беседе в различных ситуациях;
- участвовать в дискуссии на известные темы/проблемы, формулируя собственную точку зрения;
- обсуждать прочитанное/прослушанное, включая факты, события, характеристики, мнения;
- сообщать, дополнять, восстанавливать пропущенную информацию;
- делать информационные сообщения по теме/проблеме, включая собственную точку зрения;
- составлять рассказ о событиях, фактах.

Чтение – студент должен уметь:

- бегло просматривать текст с опорой на ключевые предложения;
- просматривать текст с целью общего понимания;
- читать с целью обобщения основного содержания;
- критически интерпретировать значение и смысл текста;

- анализировать стилистические особенности текста;
- анализировать характерные особенности изложения.

Письмо – студент должен уметь:

- писать формальные и неформальные письма;
- описывать человека;
- описывать местность;
- подробно и последовательно излагать события, факты;
- составлять повествование.

Грамматический материал - на данном этапе/уровне подлежит обобщению и систематизации как по грамматическим категориям, так и по коммуникативным функциям и структурирован следующим образом: Present Simple Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple and Continuous; Future time with will, going to, Present Continuous and might; First, Second and Zero conditionals; Active and Passive Voice, Reported statements, Commands and Questions; Modal verbs of Request, offer, ability, permission, obligation and certainty; comparatives and superlatives, types of questions to describe people.

Лексический материал - структурирован по трем основным направлениям:

- овладение новой лексикой в лексико-семантических группах, например, погода, спорт, болезни, несчастные случаи, литература, искусство, средства описания, лексика телевизионных передач и др.,
- формирование учебных умений, обеспечивающих овладение иноязычной лексикой, в частности, работы со словарем, организации лексики для заучивания, ведения словарных записей и др.,
- формирование у студентов определенной лексической системы по таким категориям, в частности, как составные глаголы, дериваты, синонимы, антонимы, омонимы, омофоны, сложносоставные слова, лексическая сочетаемость.

Фонетический материал – основные фонематические и интонационные навыки (как продуктивные, так и рецептивные) интегрирован в различные виды учебной деятельности, в частности, работу над лексикой, овладение определенными речевыми образцами, формирование умений говорения.

Социокультурные знания и навыки:

- идиоматика и фразеоматика;
- ситуации общения, зафиксированные в диалогах, иллюстрирующие национально-культурные нормы общественного и социального поведения;
- так называемые survival skills – умения и стратегии общения, владение которыми обеспечивает адекватное общение и поведение с точки зрения социально-культурной нормы.

СЕТКА ЧАСОВ

Темы	Часы
1	10
2	10
3	12
Тест №1	2
4	12
5	10
6	12
Тест №2	2
Контрольная работа №1	3
7	8
8	10
9	10
Тест №3	2
10	8
11	8
12	12
Тест №4	2
Контрольная работа №2	3
<i>Итого</i>	<i>136</i>

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ

Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков студентов – экзамен.

Межсессионный контроль:

Студенты в курсе *Intermediate* выполняют 2 контрольные работы и 4 лексико-грамматических теста.

Сферы общения, тематика, ситуации

Тематика	Ситуации общения
<u>Социально-бытовая</u>	
1. Еда, меню, прием/посещение гостей. Правила дорожного движения.	Составление меню. Экзамен на право вождения автомобиля.
2. Семья, взаимоотношения в семье.	Отношения отцов и детей. Брак и семья.
3. Здоровье. Медицина.	Современная традиционная и нетрадиционная медицина. Проблемы сохранения здоровья. Экология и здоровье.
<u>Социально-культурная</u>	
4. Английский язык как язык международного общения. Англоговорящие страны.	Особенности английского языка. Страны, города, столицы.
5. Литература, оценка и интерпретация литературного произведения.	Оценка литературного произведения.
6. Художественная литература, интерпретация стилистических особенностей.	Описание литературного героя, сопоставление литературного персонажа и популярных актеров. Семь возрастов человека - интерпретация художественного замысла автора. Описание литературных героев, событий, мест.
7. Мир и реальность. Мироощущения.	Поверия и страхи. Реальные/нереальные события. Составление/написание рассказа, обзора книги/фильма.
8. Досуг. Путешествия.	Преимущества и недостатки международных путешествий. Забавные и печальные факты путешествий.
9. Экология, современный город. Проблемы современного общества.	Общество вчера, сегодня, завтра. Перспективы 21 века - оптимисты и пессимисты.
10. Особенности национального характера.	Скупость и другие особенности национального характера. Можно ли обобщать национальный характер. Проблема национально-культурного стереотипа.

11. Жизнь - не репетиция.

Личность и ее жизнь

Становление личности и жизненные ценности.

Парадоксы «за» и «против».

Биография писателя, известной личности.

12. Общество, мораль, моральные ценности. Оценка жизненных ценностей.

История, события, факты. Развитие истории.

Вечные ценности в жизни личности.

Личность и понимание ценностей.

Учебно-профессиональная сфера

13. Изучение языка.

Как вы учите язык. Трудности овладения ИЯ. Искусственный язык эсперанто, его будущее.

14. Работа. Выбор профессии.

Сферы и виды профессиональной деятельности.

Личностные данные, характер и выбор профессии.

Принятие верного профессионального решения.

Коммуникативные умения и языковые знания и навыки

Аудирование – студент должен уметь:

- слушать с целью понимания основного содержания и выделения наиболее существенной информации;
- слушать селективно с целью выделения специальной/требуемой информации в конкретной ситуации;
- слушать и делать различного рода записи информации;
- слушать с целью обобщения основного содержания;
- слушать с целью критического понимания и интерпретации информации радио программы, интервью, фрагменты тематических радио- и телепередач, пьес, дискуссии, устные рассказы/повествования, отрывки устной прозы, поэзии и др., а также видео фрагменты, фильмы и т.д.

Говорение – студент должен уметь без подготовки с достаточной степенью свободы и уверенности формулировать и выражать свое мнение в аутентичных целях:

- в диалоге с партнером, в том числе с носителем языка;
- в беседе различного характера;
- в дискуссии на известную тему/проблему;
- в изложении и обсуждении прочитанного/прослушанного;
- в свободном рассказе о каких-либо событиях;
- в изложении своего мнения по теме/проблеме;
- в сообщении по теме/проблеме;
- в критической и творческой интерпретации событий/фактов/мнений.

Чтение – студент должен уметь читать с различными целями:

- просмотра и поиска необходимой информации;
- обобщения основного содержания;
- критической интерпретации информации;
- обзора информации по ключевым опорным вехам;
- интерпретации и эстетической оценки художественной литературы.

В процессе чтения с указанными целями студент должен уметь гибко и эффективно использовать основные стратегии чтения и умения смысловой переработки читаемого для достижения адекватного понимания аутентичных текстов: современная и популярная литература, развлекательные и серьезные публикации из популярных и профессиональных журналов, ежедневных газет и т.д.

Письмо – студент должен овладеть следующими видами так называемого «свободного письма» по аналогии со «свободным говорением»:

- написание биографии;
- письменная оценка и интерпретация прочитанного/прослушанного (книги или фильма);
- презентация аргументированной точки зрения;
- описание в целях сообщения информации или в целях рекламы.

Кроме того, сохраняются письменные жанры, отрабатываемые на предыдущих уровнях:

- написание формальных/неформальных писем;
- написание рассказа/повествования;
- заполнение формуляров/анкет.

Грамматический материал – продуктивный: систематизация видовременных глагольных форм, категория перфектных форм, косвенный вопрос, разделительный вопрос, модальные глаголы в функции выражения вероятности, глаголы *will/would* в значении устойчивой привычки; рецептивная: герундий и инфинитив в различных значениях, формы выражения качества, дополнительные предложения для выражения релятивных связей, наречие для выражения усиления/интенсификации, артикль.

Фонетический материал:

- фразовое ударение;
- интонационные модели для выражения различного значения;
- эмфатическая интонация.

Социально-культурные знания и навыки:

- идиоматика и фразеоматика,
- фоновая информация лингвострановедческого и лингвокультуроведческого характера.

СЕТКА ЧАСОВ

Темы	Часы
1	10
2	10
3	10
4	10
Тест №1	2
5	10
6	12
Контрольная работа №1	3
7	10
8	10
Тест №2	2
9	10
10	10
11	10
12	12
Тест №3	2
Контрольная работа №2	3
<i>Итого</i>	<i>136</i>

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ

Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков студентов – экзамен.

Межсессионный контроль:

Студенты в курсе Upper-Intermediate выполняют 2 контрольные работы и 3 лексико-грамматических теста.

Список рекомендуемой литературы:

1. Англо-русский словарь. - М., 1990.
2. Словарь современного английского языка: В 2-х т. - М., 1992.
3. **Advanced Grammar in Use**; Cambridge University, 1999.
4. **English Grammar in Use**, Cambridge University Press, 1997.
5. **English Vocabulary in Use**, Cambridge University Press, 1999.
6. **Headway Pre-Intermediate: Student's Book, Work Book**. Oxford University Press, 1996.
7. **Headway Intermediate: Student's Book, Work Book**. Oxford University Press, 1996.
8. **Headway Upper-Intermediate: Student's Book, Work Book**. Oxford University Press, 1998.
9. **Oxford Advanced Learner's Dictionary**. Oxford University Press, 2001.
10. **Oxford Phrasal Verbs dictionary for learners of England**. Oxford University Press, 2002.
11. **The Pocket Oxford Russian Dictionary**. Oxford University Press, 1994.
12. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 2000.

Иностранный язык

Составитель Петерсон Ирина Робертовна

Редактор О.Ф. Александрова

Корректурa автора

Подписано в печать 31.10.02. Формат 60*84/16

Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,1

Тираж 100 экз. Заказ 463

Электронная версия расположена на сайте КрасГУ

www.lan.kras.ru/studies/editions.asp

Издательский центр Красноярского государственного университета
660041 Красноярск, пр. Свободный, 79