

Книжное обозрение

© 1997 г.

С.И. Григорьев, В.Г. Немировский. В ПОИСКАХ СМЫСЛА ЖИЗНИ И СПРАВЕДЛИВОСТИ: СТУДЕНЧЕСТВО РОССИИ НА ПОРОГЕ XXI ВЕКА. Новосибирск - Барнаул, 1995, 8 п.л.

В условиях радикальной ломки уклада общественной жизни в России 1990-х годов, кризиса социальных идеалов советского строя для населения страны сегодня особое значение имеет новый выбор смысложизненных ценностей, формирование новых представлений о справедливом и несправедливом, их сопряжение с традиционными для российского общества взглядами.

Принципиально важен этот круг проблем и для студенчества России. Тем больший интерес представляет публикация книги двух известных в России авторов - проф. СИ. Григорьева (г. Барнаул) и проф. В.Г. Немировского (г. Красноярск).

В основу ее положены материалы лонгитюдного исследования "Включение молодежи Сибири в социальную структуру общества" (1983-96 гг.) и всероссийского проекта "Представления студенческой молодежи России о смысле жизни и справедливости", осуществленного в 1992-93 гг. под руководством авторов в рамках известной тогда программы "Общественное мнение" Госкомвуза РФ (координатор - проф. А.А. Овсянников).

Наиболее важным, что нам хотелось бы подчеркнуть в связи с публикацией данного труда, является то, что в нем предпринята попытка определить тенденции трансформации смысложизненных ориентаций и представлений о справедливости российского студенчества первой половины 1990-х годов. Это принципиально значимо для понимания того, что происходит с мировоззрением, социальными идеалами и ценностными ориентациями нового поколения россиян, специалистов с высшим образованием, вступающим в общественную жизнь России в самом конце XX века.

Не менее важно то, что авторы органично связывают представления студентов о справедливости со смысложизненными ценностями и соответствующими им ориентациями. Они исходят из того, что представления о справедливом и несправедливом в главном, в основе своей определяются именно смысложизненными ценностями индивида, социальной группы и общества. Такая связь обоснована ими теоретически и доказана на эмпирическом материале.

Заслуживает внимания и постановка авторами проблемы неразвитости смысложизненных ориентаций и представлений студентов о справедливости, несформированности смысложизненных ценностей. При этом зафиксирована тенденция увеличения доли студентов, не имеющих устойчивых ориентаций, представлений о справедливости, а также тех, кто признает их значимость, важную роль в жизни человека и общества. Это не может не волновать сегодня общественность, государство, ибо является базой для роста преступности, деструктивных тенденций общественного развития.

Наконец, интересной является постановка авторами проблемы создания основ новой научной дисциплины - социальной логотерапии, которая могла бы стать средством решения проблемы преодоления трудностей у тех групп людей, кто утратил смысл жизни, переживает экзистенциальный кризис, у кого деформированы или противоречивы, неустойчивы смысложизненные ориентации. Перспективным нам представляется и то, что этот круг проблем увязывается авторами с формированием, осуществлением и реабилитацией жизненных сил человека, его индивидуальной и социальной субъективностью. Последнее весьма значимо не только для собственно социологического знания, но и для психологии, теории и методики социальной работы, их активного развития в современной России.

В.А. ДОРОФЕЕВ,

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры эмпирической социологии
и конфликтологии Комплекса "Социология,
психология и социальная работа"
Алтайского государственного университета;

Н.Ф. НИЗОВЦЕВА,

старший преподаватель кафедры
социальных технологий, инноваций
и управления того же комплекса АГУ