

ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В ПРИКЛАДНОМ БАКАЛАВРИАТЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

В коллективной монографии представлены результаты федерального эксперимента по прикладному бакалавриату психолого-педагогического направления. Издание содержит концепцию проекта по подготовке преподавателей развивающего обучения, описаны новые формы подготовки студентов, проанализирован первый год обучения по программе прикладного бакалавриата, опыт учебной практики.

Коллективная монография

ISBN 978-5-7638-2365-3



9 785763 823653 >

Институт педагогики, психологии и социологии



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Красноярского края
Сибирский федеральный университет
Красноярский педагогический колледж №1 им.М.Горького

**Опыт, проблемы и перспективы
в прикладном бакалавриате
психолого-педагогического
направления**

Коллективная монография

Под общей редакцией
д-ра пед. наук, профессора, чл.–кор. РАО
О.Г. Смоляниновой

Красноярск
СФУ
2011

УДК 378.147:159.9

ББК 74.580.22

О 60

Рецензенты:

О.Я. Кравец, доктор технических наук,
профессор Воронежского государственного
технического университета

О.Ю. Заславская, доктор педагогических наук,
профессор Московского городского
педагогического университета

О 60 Опыт, проблемы и перспективы в прикладном бакалавриате психолого-педагогического направления: коллективная монография / отв. ред. О.Г. Смолянинова. – Красноярск: Сибирский федеральный ун–т, 2011. – 157 с.

ISBN 978-5-7638-2365-3

В коллективной монографии представлены результаты федерального эксперимента по прикладному бакалавриату психолого-педагогического направления. Издание содержит концепцию проекта по подготовке преподавателей развивающего обучения, описаны новые формы подготовки студентов, проанализирован первый год обучения по программе прикладного бакалавриата, опыт учебной практики.

УДК 378.147:159.9

ББК 74.580.22

ISBN 978-5-7638-2365-3

© Сибирский
федеральный
университет, 2011

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ВВЕДЕНИЕ	6
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	9
1.1. Фактология развития психолого-педагогического факультета.....	10
1.2. Научные, исследовательские, аналитические материалы проекта и достижения	13
РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ	22
2.1. Концепция прикладного бакалавриата.....	22
2.2. Кейс-стади: прикладной бакалавриат по направлению «психолого-педагогическое образование»	32
РАЗДЕЛ 3. НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА	42
3.1. Введение студентов в профессию педагога развивающего обучения в соответствии с современными требованиями к их учебно-профессиональной подготовке и развитию	42
3.2. Перспективы и ресурсы организационно-деятельностных игр	50
3.3. Дизайн оценочной деятельности в рамках программы прикладного бакалавриата	60
РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ	69
4.1. Информационная компетентность как элемент профессио- граммы выпускника прикладного бакалавриата по направлению «Психология и педагогика начального образования»	69
4.2. Информационно-технологическая подготовка бакалавра по направлению «Психология и педагогика начального образования» в условиях прикладного бакалавриата	88
4.3. Технология «е-портфолио» в системе подготовки педагогов развивающего обучения	96
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	112
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ	114
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	118
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	131

ПРЕДИСЛОВИЕ

Коллективная монография посвящена актуальным вопросам создания и развития программы прикладного психолого-педагогического бакалавриата в Институте педагогики психологии и социологии (ИППС) Сибирского федерального университета (СФУ). Опубликованные здесь материалы являются результатом многолетней работы авторского коллектива проекта, который был поддержан министерством образования и науки РФ в 2010 г., министерством образования и науки Красноярского края в 2010-2011 гг., Красноярским краевым фондом поддержки научно-технической деятельности в рамках социальных и гуманитарных исследований в 2011 г. и администрацией Сибирского федерального университета. Только благодаря организационной поддержке и финансовым инвестициям перечисленных организаций и ведомств проект СФУ в 2010 г. получил свое развитие.

Благодарности

Необходимо отметить, что инициатором и «локомотивом» команды проекта прикладного бакалавриата является уникальный педагог, новатор образовательных перемен в системе СПО Красноярского края, директор Красноярского педагогического колледжа №1 Анна Федоровна Лузакова. Именно благодаря ее усилиям и энтузиазму проект состоялся и живет, хотя во время его запуска участники столкнулись с массой юридических, методических и административных проблем.

Хотелось бы выразить благодарность руководству СФУ и в первую очередь академику РАН, ректору СФУ Е.А. Ваганову за поддержку наших инициатив и помощь в осуществлении проекта. В 2011 г. для решения проблем администрирования учебного процесса по прикладному бакалавриату Евгений Александрович поддержал создание в ИППС базовой кафедры «Педагогика развития».

Запуск программы прикладного бакалавриата в СФУ должен был быть осуществлен по учебным планам, ориентированным на стандарты ГОС ВПО–3. На момент старта существовали только проекты этих стандартов. Благодаря работе сотрудников кафедр информационных технологий образования и педагогики высшей школы и команды педколледжа №1 (руководитель сектора учебного отдела ИППС доцент Т.В. Окладникова) нам удалось разработать план под-

готовки учителей развивающего обучения в кредитно–модульной модели с детализацией общекультурных, общих профессиональных и профессиональных компетентностей в области психолого-педагогического бакалавриата. Данный проект не мог быть реализован без поддержки министра образования и науки Красноярского края Вячеслава Владимировича Башева и его заместителя Ольги Николаевны Никитиной. Процессы реформирования системы СПО/ВПО Красноярского края, продуктивная поддержка инноваций по внедрению программ прикладного бакалавриата для ведущих отраслей Красноярского края позволили данным программам жить и развиваться.

Монография подготовлена при содействии Красноярского краевого фонда поддержки научно-технической деятельности в рамках проекта КФ-32 «Разработка показателей эффективности образовательных программ прикладного бакалавриата» (2011 г., рук. О.Г. Смолянинова) и 1-го этапа проекта «Создание практико-ориентированного бакалавриата подготовки учителей начальных классов РО» на базе КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №1 им.М.Горького» (рук. А.Ф. Лузакова).

ВВЕДЕНИЕ

Замысел данного проекта возник на психолого-педагогическом факультете (ППФ) Красноярского государственного университета (КрасГУ), истории создания которого посвящен **первый раздел монографии**. Мы посчитали важным описать «индивидуализированную» реконструкцию зарождения и развития ППФ КрасГУ как успешно реализованного гуманитарного проекта, воплощенного замысла социальной общности многих поколений выпускников, преподавателей, «отцов – основателей», продолжающих традиции и действия по методологии развивающего обучения (РО). Данный раздел специфичен стилем текстов, которые содержат фактологию всего проекта; аналитику научных проектов, представленных в культурных продуктах его участников, и «самоотчеты» – индивидуальные интерпретации событий. В раздел включены интервью с основателями ППФ (Б.И. Хасаном, В.Г. Васильевым, А.М. Ароновым), первыми студентами факультета, ныне преподавателями ИППС (Е.Ю. Федоренко, О.В. Знаменской, О.С. Островерх), деканом ППФ (О.Г. Смоляниновой)¹. Данный раздел познакомит читателей с уникальным, в России успешно реализованным и институализированным гуманитарным проектом в сфере высшего образования, использующим инновационные формы мастерских и организационно-деятельностных игр, поможет понять основания технологии развивающего обучения, внедряемой на протяжении 25 лет в Красноярске. Преподаватели и студенты ППФ едины в понимании необходимости подготовки учителей для Новой школы России в парадигме «иной педагогики и психологии – Педагогики и Психологии Развития».

Второй раздел монографии посвящен описанию проекта прикладного бакалавриата для подготовки учителей развивающего обучения. В данном разделе представлены две позиции: руководителя проекта «Проектирование программ прикладного бакалавриата подготовки кадров в учреждениях СПО края для ведущих отраслей края», кандидата физико-математических наук, доцента В.Г. Васильева и руководителя проектов «Создание практико-ориентированного бакалавриа-

¹ В ходе реорганизации и превращения КГУ в СФУ в 2010 г. ППФ был преобразован в Институт педагогики, психологии и социологии.

Научное издание

Ответственные за выпуск
А.Р. Мальшинок, О.Г. Жолудева

Опыт, проблемы и перспективы в прикладном бакалавриате
психолого-педагогического направления

Редактор О.Ф. Александрова
Корректор Т.Е. Бастрыгина

Компьютерная верстка Е.В. Гревцовой

Подписано в печать 25.08.2011. Формат 60x84/16.
Бумага тип. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,9. Тираж 500 экз. Заказ 4603.

Редакционно-издательский отдел
Библиотечно-издательского комплекса
Сибирского федерального университета
660041, Красноярск, пр. Свободный, 79
Тел/факс (391) 244-82-31, e-mail: rio@lan.krasu.ru

Отпечатано:
Полиграфический центр
Библиотечно-издательского комплекса
Сибирского федерального университета
660041, Красноярск, пр. Свободный, 82а